

# 建筑电气工程技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑电气工程技术

专业代码：440402

## 二、入学要求

中等职业学校毕业或具有同等学力者。

## 三、基本修业年限

2年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
土木 建筑大类 (54)	建筑设备类 (5404)	建筑安装业 (49)	建筑工程 技术人员 (2-02-1 8)	施工员资料 员质量员安 全员材料员	施工员证书资 料员证书质量 员证书安全员 证书建筑电工 证书 电工证书

## 五、培养目标和培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑电气工程技术专业知识和技术技能，面向建筑安装业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑电气的设计、施工、调试、管理与维护等工作的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

(3) 具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

(4) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握本专业所必需的数学、外语、计算机应用知识；

(4) 熟悉电工技术、电子技术的基本理论知识；

(5) 了解建筑构造及 BIM 的基本知识；

(6) 了解建筑电气工程在国内外的新技术、新材料、新工艺、新设备以及专业发展趋势；

(7) 掌握建筑电气工程合同、招投标和施工管理的基本知识。

(8) 掌握建筑电气工程领域相关系统的组成、基本原理、工艺布置知识；

(9) 具备相应的设计计算、施工图识读及设计等知识；

(10) 掌握编制建筑电气安装工程预算及分项工程施工组织设计与施工方案的知识；

(11) 熟悉相关工程施工验收技术规范、质量评定标准和安全技术规程应用的知识；

(12) 掌握建筑电气、建筑电气消防、建筑智能化设备的安装、调试、运行及控制等知识；

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有信息技术应用及计算机基本操作和应用能力；
- (4) 具有借助外文工具书阅读专业技术资料能力；
- (5) 具有工程制图与识图的能力；
- (6) 具有建筑电气设备与产品的选型等能力；
- (7) 具有建筑电气工程预算与招投标能力；
- (8) 具有建筑供配电与照明工程、建筑智能化系统、建筑电气消防系统的设计与施工能力；
- (9) 具有编制建筑电气工程施工组织设计的能力；
- (10) 具有建筑电气设备安装、调试、运维等能力；
- (11) 具有收集、编制、整理工程资料的能力；
- (12) 具有劳动组织与专业协调能力。

## 六、课程设置

### (一) 课程体系构建

通过对建筑电气工程技术专业人才需求调研,明确了建筑电气工程技术专业人才的职业面向、职业岗位、工作工程,通过讨论分析和根据机电岗位群要求,结合专家的论证意见,确定核心能力,结合电工、智能楼宇管理师、建筑电工等执业标准确立建筑电气工程技术人员应具备的知识、能力、素质结构,推导出所需的基本素质与能力课程(包括公共基础必修课和公共基础选修课)、职业能力课程(专业基础课、专业核心课和专业拓展课),将工作任务及核心能力融入教学内容,建立课程标准,开发教学资源,构建以岗位能力为核心,主要基于建筑电气施工现场相关工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习等实践教学环节,培养学生在建筑施工现场相关岗位需要的职业基本技能。

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或资格证书
------	--------	--------	------	-----------

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或资格证书
公共基础课	基本素养	热爱祖国，爱岗敬业，诚信专业，具有良好的抗挫折心理素质，健康体魄	军事技能训练及理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、大学生健康教育	
	计算机应用能力	具备熟练的计算机操作与应用能力、具备网络应用能力	计算机应用技术	全国计算机等级证书、国际电脑使用执照认证等
	外语应用能力	具有一定的英语基础。	基础英语 1、基础英语 2	全国大学生英语等级证书、英语口语竞赛等
	沟通与文字处理能力	具有一定的语言沟通、交流和初步的文书写作能力	应用文写作	应用文写作大赛等
专业课程	识图与绘图能力	掌握手工绘图方法，能熟练的使用绘图软件	电气制图、CAD	
	电工电子应用能力	会使用常见的电工设备、电子元件	电工与电子技术基础	
	建筑设备的安装调试能力	能读懂电气施工图，能按照图纸正确施工。	建筑电气施工技术、建筑电气识图。	现代电气控制竞赛、智能电梯安装与调试
	消防设备的安装调试维护能力	掌握消防系统的原理，组成，能进行消防系统的安装调试维护。	建筑消防技术	
拓展课	自主学习、开拓进取.....	能够根据职业需要进行自主学习新知识、新技能、不断的开拓进取，从而达到自我提高，能够适应不同工作岗位.....		
	职业生涯规划能力和社会适应能力	能够针对本人的实际情况对职业生涯进化规划，能够较快的适应社会环境的变化	职业生涯规划与就业指导、创新创业模块.....	大学生创新创业大赛
	创新创业能力			

## （二）课程结构

主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程、集中性实践环节。

### 1. 公共基础课

公共基础课以培养学生的综合素质为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观进行探索，使学生拥有良好的职业素养。

序号	名称	主要教学内容和教学目标
1	思想道德修养与法律基础	<p><b>教学内容：</b>本课程以社会主义核心价值观体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和世界观、人生观、价值观、道德观以及法治观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法治观教育。</p> <p><b>教学目标：</b>通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律素养，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，树立崇高的理想信念，积极践行社会主义核心价值观，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>教学内容：</b>帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。</p> <p><b>教学目标：</b>使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，掌握党的基本理论，坚定马克思主义的信仰，深刻领会马克思主义中国化理论成果的精神实质，始终坚定中国特色社会主义“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。</p>

序号	名称	主要教学内容和教学目标
3	形势与政策	<p><b>教学内容:</b>根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p> <p><b>教学目标:</b>通过形势与政策教育，帮助广大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。</p>
4	大学生军事理论与技能	<p><b>教学内容:</b>本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等</p> <p><b>教学目标:</b>以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。</p>
5	体育	<p><b>教学内容:</b>遵循“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。</p> <p><b>教学目标:</b>提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。</p>
6	大学英语	<p><b>教学内容:</b>遵循“实用为主、够用为度”的原则，传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力。</p> <p><b>教学目标:</b>通过对进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。</p>

序号	名称	主要教学内容和教学目标
7	计算机应用基础	<p><b>教学内容：</b>主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用。</p> <p><b>教学目标：</b>通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用，掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识，熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用，熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识，掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识，掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。</p>
8	应用文写作	<p><b>教学内容：</b>了解什么是应用文，应用文有什么特点、有哪些种类；熟悉各类常用应用文书的文体格式、写作方法和写作规律，明白“为何写写什么怎样写”；提高分析、评鉴能力，提高各类常用应用文体尤其是事务文书和日常应用文书的写作与运用技能。</p> <p><b>教学目标：</b>是以提高学生的常用应用文体评析和写作能力为出发点和落脚点，通过教学，使学生掌握日常生活、工作和交际“必需”的应用写作的基本理论和基础知识；能准确地阅读、评鉴常用应用文书，能对具体的应用文书加以分析评鉴；能熟练写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理、层次分明、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。</p>
9	大学生职业发展与就业指导	<p><b>教学内容：</b>按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。</p> <p><b>教学目标：</b>通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。</p>

## 2. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	电工与电子技术基础	<p><b>教学内容:</b> 本课程包括电工技术和电子技术两大部分内容。电工技术包括直流电路、交流电路、三相电路、磁路及变压器、三相异步电动机; 电子技术包括模拟电子技术和数字电子技术两部分。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过学习, 使学生掌握电路的基本理论和基本分析方法, 学会简单的电工电子计算, 能读懂简单的电路图, 能够独立完成电工电子实验; 掌握电工电子技术的基本应用。</p>	<p>1、掌握常见的电工工具的使用方法;</p> <p>2、能绘制电路原理图、识读技术文件和正确检测元器件;</p> <p>3、熟悉电子产品手工装配工艺、4、熟悉常用仪表与单元电路安装与检测;</p> <p>5、掌握小型电子产品制作与测试。</p>
2	建筑构造与识图	<p><b>教学内容:</b> 主要内容包括建筑平立剖面设计、基础与地下室构造、墙体构造、楼板层与地坪面构造、屋顶构造、楼梯与电梯构造、门窗构造、变形缝构造、建筑施工图识读。</p> <p><b>教学目标:</b> 使学生掌握建筑细部构造的方法和做法, 能够看懂建筑平面图。</p>	<p>1、掌握建筑细部构造的方法和做法。</p> <p>2、能看懂建筑平面图。</p> <p>3、能用计算机绘图软件绘图。</p>
3	建筑供配电与照明	<p><b>教学内容:</b> 包括供配电系统基本知识、负荷分级及其计算、10 kV 高压配电设计、低压配电系统设计、短路电流及其计算、导线截面及高低压电器选择、继电保护及二次系统、建筑照明与配电设计、防雷与接地以及电源装置等。</p> <p><b>教学目标:</b> 该课程目标是培养学生初步具备建筑供配电与照明工程识图与设计的专业能力。</p>	初步具备建筑供配电与照明工程识图与设计的专业能力。
4	建筑电气制图与识图	<p><b>教学内容:</b> 建筑电气工程制图的基本知识, AutoCAD 和天正电气绘图软件绘制电气工程图的操作使用方法以及各种电气工程图的绘制方法; 识读电气工程图的基本要求、识读方法。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程的学习, 使学生能识读电气工程图, 能熟练使用 AutoCAD 和天正电气绘图软件。</p>	<p>1、能识读电气工程图。</p> <p>2、熟练使用 AutoCAD 和天正电气绘图软件。</p>
5	建筑电气控制技术	<p><b>教学内容:</b> 第一部分主要介绍常用控制电器的基本结构、工作原理及使用方法和选型问题; 继电器、接触器控制的基本环节及设计和调试, 软启动器和变频</p>	<p>1、具有从事电气设备的安装调试、运行和维护等技术工作能力; 2、能看懂建筑内各系统主要设备的电气控制线路。</p>

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
		器的使用等内容。第二部分为建筑内各系统主要设备的电气控制线路分析。 <b>教学目标:</b> 熟悉常用控制电器的结构原理、用途及型号, 达到能正确使用和选用的目的; 掌握电气控制线路的基本环节, 具有对一般电气控制线路的独立分析能力; 熟悉建筑内各系统主要设备的电气控制线路。	

### 3. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	建筑电气施工技术	<b>教学内容:</b> 建筑电气工程中外线工程、内线工程、变配电工程、电气设备的安装、电气照明设备的安装、防雷接地工程、等电位联结等的设备安装、线路敷设和竣工验收方面的施工技术要求。 <b>教学目标:</b> 使学生掌握建筑电气各分项工程中设备安装、线路敷设的基本方法、工艺、要求等。	能看懂电气施工图, 能根据建筑电气施工图 正确施工。
2	建筑给水排水工程	<b>教学内容:</b> 主要介绍建筑给水系统, 建筑排水系统(含雨水以及污水, 废水), 消防栓给水系统, 自动喷淋灭火系统, 景观系统, 热水系统, 中水系统等。 <b>教学目标:</b> 了解建筑给排水系统的原理, 熟悉建筑给排水系统的组成, 会各系统的安装施工。	能根据图纸进行各系统的安装施工、调试等工作。
3	建筑智能化工程技术	<b>教学内容:</b> 本课程主要介绍建筑设备管理系统; 安全技术防范系统; 智能卡应用系统; 通讯系统; 停车场管理系统的基本知识。 <b>教学目标:</b> 掌握建筑智能化工程的设计、施工及管理技术的基本理论和技能。	1、掌握楼宇智能化工程的设计、施工及管理技术的基本理论和技能。 2、有从事楼宇智能化系统设计、安装、调试、管理的能力。
4	建筑电气工程预算	<b>教学内容:</b> 建筑电气施工图识读, 建筑电气施工工艺, 电气工程工程量清单的编制及报价。 <b>教学目标:</b> 通过学习要求学生能看懂电气施工图, 熟悉施工工艺, 能编制工程量清单。	1、能看懂电气施工图。 2、能准确编制工程量清单。
5	建筑电气消防工程技术	<b>教学内容:</b> 内容包括建筑消防工程认知、火灾自动报警系统施工、消防灭火系统施工、消防指挥与防排烟系统安装与调试, 以及建筑消防工程综合实训。	1、能够对电气消防工程各系统进行安装、调试、维护等。

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
		<b>教学目标：</b> 掌握建筑电气消防工程各系统的原理，组成和安装调试方法。	
6	建筑电气施工组织与管理	<b>教学内容：</b> 主要讲解电气安装工程，工程招投标与工程合同，施工企业管理，流水施工组织，网络计划技术，施工组织设计等内容。 <b>教学目标：</b> 通过本课程的学习，使学生掌握建筑电气施工组织与管理常用的基本原理、方法、步骤、技术。	掌握建筑电气施工组织与管理常用的基本原理、方法、步骤、技术。

#### 4. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	电梯技术	<b>教学内容：</b> 主要内容包括电梯基本概述、电梯起源与发展、电梯定义、电梯分类、电梯基本构造、电梯基本知识、电梯曳引传动型式、电梯主要零部件结构原理及安装要点等内容。 <b>教学目标：</b> 使学生了解电梯系统的构成、特点、结构、原理等，了解电梯发展全貌和技术现状，紧跟电梯技术标准，熟悉关于电梯的国家标准。掌握电梯安全操作规程。	1 熟悉现代电梯的安装、维保等过程。 2 能排除常见的电梯故障。
2	BIM 技术应用	<b>教学内容：</b> 主要介绍了 BIM 技术在建筑电气设计中的应用要点，以及建筑电气设计中 BIM 技术的应用特点，详细说明了建筑电气设计中 BIM 技术的具体应用。 <b>教学目标：</b> 使学生掌握 BIM 技术在建筑电气设计中的具体方法。	能用 BIM 软件进行建筑电气相关设计。

#### 5. 集中实践性课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	电工基础实训	<b>教学内容：</b> 验证电工基础中的理论知识，学习电工基本操作技能。 <b>教学目标：</b> 熟悉并能正确使用常用配电设备、电工仪表、电工工具。能初步识读一般电气原理图、电器布置图和电气安装接线图。	掌握常用电工工具的使用方法，掌握基本的电工操作技能。
2	电子电路实训	<b>教学内容：</b> 常用电子仪器与测量技术，数字电子技术实验，模拟电子技术实验，课程设计实验。 <b>教学目标：</b> 掌握常用电子仪器的使用，	1、能查阅电子器件产品手册、能正确使用集成电路及电子元器件； 2、初步具有设计、安装、调试电子电路、排除常见故障及正确分析

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
		掌握基本测试技术，培养学生查阅电子器件产品手册的能力、能正确地使用集成电路及电子元器件；初步具有设计、安装、调试电子电路、排除常见故障及正确分析误差的能力。	误差的能力。
3	建筑电工实训	<b>教学内容：</b> 建筑电工理论基础，施工现场电工基本技能。 <b>教学目标：</b> 掌握施工现场建筑电工必备知识，能顺利通过建筑电工职业资格考	能顺利通过建筑电工职业资格考
4	变频器实训	<b>教学内容：</b> 学习通用变频器的基本编程、操作方法，学习专用变频器的工业应用。 <b>教学目标：</b> 掌握变频器的基本操作方法，培养学生在变频器应用方面的实践能力和维修能力。	1、具有根据工程要求设计、安装电路和编制应用程序的能力； 2、具有根据工程需要设计、安装、调试及改造变频器控制系统的能力； 3、具有将相关课程(电气控制、PLC、单片机、触摸屏等)知识融合在一起，综合应用自动控制系统的
5	触摸屏实训	<b>教学内容：</b> 学习触摸屏组态软件使用、触摸屏编程、触摸屏和其他硬件设备的安装连接等。 <b>教学目标：</b> 学会使用触摸屏组态软件、触摸屏编程、触摸屏和其他硬件设备的安装连接等。	学会用触摸屏、变频器、PLC等硬件组合连接，实现对电机的一般控制。
6	楼宇智能化实训	<b>教学内容：</b> 以智能建筑模型为基础，介绍了智能大楼、智能小区、管理中心和楼道等典型结构，涵盖了对讲门禁、安防、视频监控、消防、综合布线和监控照明等系统。 <b>教学目标：</b> 掌握楼宇智能化系统的设计、安装、布线、接线、编程、调试、运行、维护等方法。	具有楼宇智能化系统的设计、安装、布线、接线、编程、调试、运行、维护等工程能力。
7	PLC综合实训	<b>教学内容：</b> 学习S7-200系列可编程序控制器的程序设计，学习PLC的编程语言；学习基本逻辑指令、计数器、定时器等的使用；学习PLC控制系统的基本设计方法。 <b>教学目标：</b> 使学生掌握S7-200系列可编程序控制器的程序设计，能使用按钮、	能使用编程器和编程软件，具有PLC控制系统的地址分配、实际接线、程序输入、运行和调试的能力。

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
		传感器、执行元件和 PLC 构成完整的控制系统。掌握 PLC 的编程语言；掌握基本逻辑指令、计数器、定时器的使用；掌握 PLC 控制系统的基本设计方法。	

### (三) 能力证书和职业证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	建筑电工证	建委		必选
2	电工证	人社部	中级	可选
3	智能楼宇管理师	人社部		可选

注：必选的职业资格证书至少一个

### (四) 课证、课赛融通的融通分析

#### 1. “课证融通”的课程矩阵

职业资格证书或技能等级证书	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	.....
电工证	电工基础、电子技术基础、电气控制知识、PLC 编程	电工与电子技术基础	电气控制技术	PLC 基础与应用	电工实训	电工基础实训		
建筑电工证	建筑电工基本理论、施工现场建筑电工基本技能。	电工与电子技术基础	建筑电气施工技术					
智能楼宇管理师	楼宇智能化系统的设计、安装、布线、接线、编程、调试、运行、维护等。	建筑智能化工程技术	楼宇智能化实训					

## 2. “课赛融通”的课程矩阵

市级以上技能竞赛项目	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	.....
现代电气控制安装与调试	电机控制、变频器触摸屏使用、PLC编程	电气控制技术	PLC 基础及应用	变频器触摸屏实训				
智能电梯安装与调试	电梯的安装与调试	电梯技术	机电设备安装与维修					

## 七、学时安排

### (一) 教学活动分期时间安排表

教学活动分期时间安排表

单位：周

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		合计（周）	
	周数	学分	理论教学学时	实践教学学时	周平均学时数	周数	学分	周数	学分
一	18	30.5	264	204	23.7	0	0	18	30.5
二	18	30	302	178	26.7	0	0	18	30
三	0	18	0	392	22.3	18	18	18	18
四	0	16	0	384	24	16	16	16	16
总计	36	94.5	566	1178		34	34	70	94.5

## 八、教学进程总体安排（见附件 2）

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专职教师

目前有专职教师 11 名。其中高级职称 6 名，中级职称 4 名，初级职称 1 名，高级职称占比 55%。硕士 8 名，双师型教师 10 名。

#### 2. 兼职教师

目前兼职教师共计 6 名，主要来自于建筑电气施工企业。专兼职比例为 11: 6。

## (二) 教学设施

### 1. 教室要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训资源

课程名称	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量（台/套）
电工与电子技术基础	基础电工实训、模拟电路实训、电子电路实训	电工电子实训室	电工、电子、PLC 综合实训装置	15 台
电气控制技术、电工综合实训	照明电路、机床电路、PLC、触摸屏、变频器实训	高级维修电工实训室	THWD-2A 型高级维修电工实训装置	15 台
建筑智能化工程技术	楼宇智能化	楼宇智能化实训室	THBCAE-1A 型智能楼宇通用实训平台	4 套
建筑供配电与照明	高压供电、配电、照明实训	供配电实训室	YL160-6B 高压供电配电成套系统	1 套
综合布线实训	综合布线实训	综合布线实训室	网络综合布线实训平台	4 套
建筑给水排水工程	建筑给水、排水	建筑给水排水实训室	给排水设备安装与控制实训装置	1 套
现代电气控制实训室	PLC 编程、变频器、触摸屏、伺服电机	现代电气控制实训室	YL-158A	2 套

### 3. 校外实训资源

序号	基地名称	地点	实习规模（最大容纳人数）	实习（实训）类别
1	重庆科筑机电安装工程有限公司	重庆	20	顶岗实习
2	重庆华宇集团	重庆	30	综合实习、顶岗实习
3	重庆首金房地产公司	重庆	30	综合实习、顶岗实习
4	深圳中天重庆公司	重庆	15	综合实习、顶岗实习

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

学校图书馆配有专业相关图书，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策、法律法规、规范标准、学术期刊、实务案例图例类等。

#### 3. 数字教学资源配备基本要求

学校配有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

### （五）教学评价

学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业

水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。在教学过程中加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法。专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

### (六) 质量管理

学校和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

## 十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学 94.5 学分。
2. 取得建筑电工资格证和至少一个其他的职业资格证书。
3. 参加半年的顶岗实习并且成绩合格。

## 十一、编制人员

### (一) 专业建设校企合作工作委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	王志中	重庆建筑工程职业学院	教授、系主任
2	潘正	重庆建筑工程职业学院	副教授、教研室主任
3	毛臣健	重庆工业职业技术学院	教授、系主任
4	易文翠	重庆电子工程学院	教授、主任
5	曾卿卿	重庆能源职业学院	副教授、系主任

### (二) 参与编制人员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	潘正	重庆建筑工程职业学院	副教授、教研室主任
2	杨琳琳	重庆建筑工程职业学院	讲师、教师
3	李倩倩	重庆建筑工程职业学院	教师
4	刘谋黎	重庆建筑工程职业学院	讲师、教师
5			

### 建筑电气工程技术专业两年制教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型	考核类型	学分	教学时数						按学期分配基准学时				课程归属		
							总计学时	课内学时				课外学时		一	二	三		四	
								总学时	理论学时	实践/实验学时	上机	网络/自学	实践项目						
公共基础课	1	军事技能训练	必修	C	考查	2	112	112	0	112				112					学工部
	2	军事理论	必修	A	考查	2	36	4	4			32		4					学工部
	3	思想道德修养与法律基础	必修	B	考查	3	48	48	32	16									思政部

	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B	考查	4	64	64	48	16								思政部
	5	形势与政策	必修	A	考查	1	32	16	16			8	8	8	8			思政部
	6	体育(1)(2)	必修	C	考查	4	64	64	4	60				32	32			基础部

	7	安全教育	必修	B	考查	2	32	16	16				16	8	8			保卫处
	8	职业规划与就业指导	必修	B	考查	1	16	16	12	4				8	8			招就处
	9	创新创业模块	必修	B	考查	2	32	8	8				24	8				招就处+各系
	小计					21	436	348	140	208	0	40	48	180	56	0	0	
	在整个课程体系中的总量占比																	
素质拓展课 (至少选修3学分, 2-3门)	1	社会实践	任选		考查	1	24						24					各系总支
	2	升阶课程模块 (数学、英语等)	任选		考查	2	32											基础部
	3	.....																

	小计																	
	在整个课程体系中的总量占比																	
专业基础课 3-4 门	1	建筑供 配电与 照明	必修	B	考试	4.5		72	60	12					72			
	2	建筑电 气识图 与制图	必修	B	考查	4		64	60	4				64				
	3	建筑电 气控制 技术	必修	B	考查	4		64	40	24				64				
	小计					12.5	0	200	160	40	0	0	0	128	72			
	在整个课程体系中的总量占比																	
专业核 心课 5-6 门	1	建筑电 气施工 技术	必修	B	考试	4.5		72	50	22					72			
	2	建筑智 能化工 程技术	必修	B	考试	4		64	40	24				64				
	3	建筑电 气工程 预算	必修	B	考试	4		64	60	4					64			
	4	建筑电 气消防 工程技	必修	B	考试	4.5		72	60	12				72				

		术															
	5	建筑电气施工组织与管理	必修	B	考试	4		64	60	4					64		
	小计					21	0	336	270	66	0	0	0	136	200	0	0
	在整个课程体系中的总量占比																
集中实践课程 6-7 门	1	建筑电工考证实训	必修		考查	4		80		80					80		
	2	电子电路实训	必修		考查	1		20		20					20		
	3	电工实训	必修		考查	1		20		20					20		
	4	变频器触摸屏实训 PLC 综合实训	必修		考查	3		60		60					60		
	5	综合实训	必修		考查	1	20	20		20					20		

	6	顶岗实习	必修		考查	24	576	576		576						192	384	
	小计					34	596	776	0	776	0	0	0	0	0	392	384	
	在整个课程体系中的总量占比																	
职业拓展课	1	电梯技术	限选		考查	3		48	44	4						48		
	2	BIM 技术在建筑电气中应用 B	限选		考查	3		48	44	4						48		
	小计					6	0	96	88	8	0	0	0	0	96	0	0	
	在整个课程体系中的总量占比																	
合计						94.5	1032	1756	658	1098	0	40	48	444	424	392	384	
总要求						95-100		1600-1800		800-900				400-440	400-440	400-440	400-440	

