

风景园林设计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：440105

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

3年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证 书或技能等 级证书举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	园林绿化工 程施工(48) 专业技术服 务业(74) 公共设施管 理业(78)	风景园林 工程技 术人 员 (2-02-21 -04)	风景园林设 计技术领域	风景园林师

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握风景园林设计、施工图设计、效果图设计等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向风景园林设计领域，能够从事风景园林设计、景观设计、施工图设计、效果图设计、风景园林工程等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树

立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 掌握为专业学习和继续学习必需的政治、数学、外语、计算机技术以及一定的社科、人文类的基础理论知识。

(2) 掌握植物形态特征识别和分类的基本知识，了解常见植物的生物学知识和生态学知识，熟悉常见植物栽植与养护的基本知识。

(3) 掌握识图与制图的基本知识与规范；熟悉景观制图的一般方法步骤以及投影、形态、构成的基本知识。

(4) 掌握基本的工程测量知识；熟悉测绘仪器的使用。

(5) 掌握风景园林常用材料的识别与应用。

(6) 掌握 CAD、SU、3DMAX、PHTOSHOP、VRAY 等计算机绘图软件的应用知识。

(7) 掌握屋顶花园、别墅庭园、居住区、城市公园、广场、城市滨水、步行街等风景园林规划与设计知识。

(8) 掌握风景园林建筑及小品的构造原理与构成要素，能够独立进行风景园林建筑与小品的造型设计，以及施工图绘制。

(9) 掌握工程造价计价与控制，工程概预算原理；熟悉招投标、合同管理等知识。

(10) 熟悉风景园林工程施工技术与方法；了解施工组织与管理的基本知识。

3. 能力

(1) 专业技术技能

① 本专业培养德、智、体全面发展的学生。

② 能够掌握本专业所需的文化基础知识。

- ③英语应用能力能够达到学院规定的相应要求。
- ④计算机基础应用能力能够达到学院规定的相应要求。
- ⑤具有一定的风景园林设计基本理论知识。
- ⑥具有一定的风景园林设计所必需的专业知识和技能,包括风景园林设计原理、规范、程序和方法基本技法等。
- ⑦具备识别和应用园林植物的能力,能够进行植物的栽植养护。
- ⑧具备进行风景园林方案设计、施工图设计的能力。
- ⑨具备进行风景园林工程的施工、现场管理的能力。
- ⑩具备进行后期效果图表现的能力。
- ⑪具备进行标书制作、概预算编制的能力。

(2) 关键能力

- ①具备独立思考的能力,有一定的逻辑推理和信息加工能力。
- ②具备语言表达和文字写作能力。
- ③具备终身学习的意识和能力,有汲取新知识的能力。
- ④具备自我管理能力和与他人合作的能力。
- ⑤具备创新思维和创新创造能力,动手实践和解决实际问题的能力等。

六、课程设置

(一) 课程体系构建

通过对风景园林设计专业人才需求调研,明确了风景园林设计专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程,通过讨论分析和根据风景园林设计岗位群要求,结合专家的论证意见,确定核心能力,结合风景园林设计行业执业标准确立风景园林设计人才应具备的知识、能力、素质结构,推导出所需的基本素质与能力课程(包括公共基础必修课和公共基础选修课)、职业能力课程(专业基础课、专业核心课和专业拓展课),将工作任务及核心能力融入教学内容,建立课程标准,开发教学资源,构建以岗位能力为核心,基于理实一体化工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习等实践教学环节,培养学生方案设计、施工图设计、效果图设计、工程施工岗位需要的专业基本技能和职业基本技能。(见表1)

表 1 专业课程体系构建

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或证书
公共基础课	基本素养	热爱祖国，爱岗敬业，诚信专业，具有良好的抗挫折心理素质，健康体魄	军事技能训练及理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色的社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、大学生健康教育	
	计算机应用能力	具备熟练的计算机操作与应用能力、具备网络应用能力	计算机应用技术	全国计算机等级证书、国际电脑使用执照认证等
	外语应用能力	具有一定的英语基础。	基础英语 1、基础英语 2	全国大学生英语等级证书、英语口语竞赛等
	沟通与文字处理能力	具有一定的语言沟通、交流和初步的文书写作能力	应用文写作	应用文写作大赛等
专业课程	植物识别与应用能力	具备常见植物的识别与应用的能力	园林植物	“巴渝工匠” 高职学生职业技能竞赛“园林景观设计与施工”赛项
	材料识别与应用能力	具备常用景观工程施工材料的识别与应用的能力	景观材料识别与应用	
	软件制图能力	具备使用专业软件进行方案设计、施工图设计、效果图制作的能力	风景园林制图与识图、风景园林软件制图（1） 风景园林软件制图（2）、 风景园林软件制图（3）	
	设计能力	具备风景园林方案设计、施工图设计能力	风景园林初步设计、风景园林规划与设计（1）、 风景园林规划与设计（2）、 风景园林植物设计、风景园林建筑小品构造设计、 风景园林施工图设计	
	施工管理能力	具备园林工程现场施工、管理的能力	风景园林工程、园林测量 A、风景园林施工组织与管理	
	手绘效果图表达能力	具备手绘表现技法的能力	风景园林手绘表现	

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或证书
	投标与概预算能力	具备经济标、技术标的编制与标书制作能力，会预算造价	风景园林招投标与概预算	
拓展课	插花艺术、盆景鉴赏与审美能力	培养插花、盆景作品审美意识，能进行插花、压花、盆景作品的制作	插花与盆景赏析	“巴渝工匠”高职学生职业技能竞赛“艺术插花”赛项
	职业生涯规划能力和社会适应能力	能够针对本人的实际情况对职业生涯进化规划，能够较快的适应社会环境的变化	职业生涯规划与就业指导、创新创业模块.....	大学生创新创业大赛
	创新创业能力			

(二) 课程结构

主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程、集中性实践环节。

1. 公共基础课

公共基础课以培养学生的综合素质为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观进行探索，使学生拥有良好的职业素养。

1. 专业基础课程

序号	名称	主要教学内容和教学目标
1	思想道德修养与法律基础	<p>教学内容：本课程以社会主义核心价值观为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和世界观、人生观、价值观、道德观以及法治观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法治观教育。</p> <p>教学目标：通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律素养，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，树立崇高的理想信念，积极践行社会主义核心价值观，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>

序号	名称	主要教学内容和教学目标
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。</p> <p>教学目标：使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，掌握党的基本理论，坚定马克思主义的信仰，深刻领会马克思主义中国化理论成果的精神实质，始终坚定中国特色社会主义“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。</p>
3	形势与政策	<p>教学内容：根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p> <p>教学目标：通过形势与政策教育，帮助广大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。</p>
4	大学生军事理论与技能	<p>教学内容：本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等</p> <p>教学目标：以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。</p>
5	体育	<p>教学内容：遵循“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。</p> <p>教学目标：提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。</p>

序号	名称	主要教学内容和教学目标
6	大学英语（参考）	<p>教学内容：遵循“实用为主、够用为度”的原则，传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力。</p> <p>教学目标：通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。</p>
7	计算机应用基础（参考）	<p>教学内容：主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用。</p> <p>教学目标：通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。</p>
8	应用文写作（参考）	<p>教学内容：了解什么是应用文，应用文有什么特点、有哪些种类；熟悉各类常用应用文书的文体格式、写作方法和写作规律，明白“为何写写什么怎样写”；提高分析、评鉴能力，提高各类常用应用文体尤其是事务文书和日常应用文书的写作与运用技能。</p> <p>教学目标：是以提高学生的常用应用文体评析和写作能力为出发点和落脚点，通过教学，使学生掌握日常生活、工作和交际“必需”的应用写作的基本理论和基础知识；能准确地阅读、评鉴常用应用文书，能对具体的应用文书加以分析评鉴；能熟练写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理、层次分明、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。</p>

序号	名称	主要教学内容和教学目标
9	大学生职业发展与就业指导	<p>教学内容：按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。</p> <p>教学目标：通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。</p>

2. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
1	风景园林手绘表现技法	<p>教学内容：素描、水彩、水粉、彩铅、马克笔绘图，色彩构成，美学欣赏等。</p> <p>教学目的：能够手绘景观设计图、效果表现图。</p>	具备手绘表现技法的能力。
2	风景园林识图与制图	<p>教学内容：风景园林工程图纸的识图能力、工程制图规范、制图方法步骤以及投影、形态、构成、透视等基本知识。</p> <p>教学目的：能够按照绘图规范与标准绘制完整的工程图纸。</p>	具备识图与规范制图的能力。
3	园林植物	<p>教学内容：常见园林植物的生长发育基本理论，植物形态特征的识别、分类、生态习性、群落等基本知识，园林植物在城市风景园林建设中的重要作用，园林植物的园林用途。</p> <p>教学目的：能够识别常见的园林植物，能够运用常见园林植物进行植物景观的营造。</p>	具备常见园林植物的识别与应用的能力。
4	景观材料识别与应用	<p>教学内容：认识常用园林工程材料的类型、规格、尺寸、性能、试验等，了解材料的作用、用途与用法。</p> <p>教学目的：能够掌握园林工程材料的基本知识，识别常用园林工程材料，正确运用材料进行设计与施工。</p>	具备常用园林工程材料的识别与应用的能力。
5	园林测量A	<p>教学内容：测量的基本知识，水准仪、经纬仪、全站仪等测量测绘仪器的工作原理与使用方法。</p> <p>教学目的：能够使用测量测绘仪器进行测量与施工放线。</p>	具备测量放线与测绘的能力。

3. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	风景园林初步设计	<p>教学内容：中外园林史、风景园林设计基本知识、设计要素的组成、素材的表现、综合图的表达。</p> <p>教学目的：了解中外园林发展史、代表园林；掌握风景园林初步设计的原理与方法，能够进行屋顶花园、小庭园的方案设计与综合文本。</p>	具备小型风景园林初步设计的能力。
2	风景园林软件制图	<p>教学内容：(1): AutoCAD 软件的基础操作与软件命令、天正建筑软件的基础操作与软件命令、Sketchup 软件的基础操作与快捷键命令，三维模型制作。</p> <p>(2): Photoshop 软件的基础操作与软件命令、进行彩平鸟瞰及透视图的后期制作与处理、Lumion 软件的基础操作与相关命令、静帧效果图制作。</p> <p>(3): 3Ds Max 软件的基础操作与软件命令、3 维模型制作、动画制作。</p> <p>教学目的：以工作任务模块为中心，以项目任务为基础培养学生独立进行上述各类软件的操作并熟练运用这些软件进行中小型风景园林项目二维平面、三维模型、彩色平面图、鸟瞰及透视效果图的制作。</p>	具备运用各类制图软件绘制二维平面、制作三维模型、彩平鸟瞰效果图及后期动画制作的能力。
3	风景园林规划与设计	<p>教学内容：风景园林规划与设计的原理与方法，方案设计、构成要素、综合图（平面图、分析图、效果图等）表达与综合文本。</p> <p>(1): 居住区景观、城市公园的方案设计、构成要素、综合图表达与综合文本。</p> <p>(2): 城市广场、商业步行街的方案设计、构成要素、综合图表达与综合文本。</p> <p>教学目的：以工作任务模块为中心，以项目任务为基础，能够独立进行居住区景观、城市公园广场、商业步行街等景观的设计并完成计算机出图、排版与文本制作。</p>	具备用绘图软件进行不同风景园林类型规划与设计的能力。
4	风景园林建筑小品构造设计	<p>教学内容：建筑小品的结构设计与绘制包括园路、座椅、树池、景墙、花架、亭桥等平、立、剖和详图。各类材料在景观建筑小品中常用的色彩、面层肌理形式、规格大小。不同类型的材料常用的连接方式、固定方式。掌握各类景观建筑小品常用的体量大小及造型。</p> <p>教学目的：以工作任务模块为中心，以项目任务为基础独立完成中小型风景园林建筑小品结构设计。</p>	具备用绘图软件完成中小型风景园林建筑小品的结构设计。

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
5	风景园林植物设计	<p>教学内容：风景园林植物设计的原理与方法，植物种类选择与方案设计、综合图（平面图、分析图、效果图等）表达与综合文本。单位附属绿地（学校、医院、政务中心）、滨水绿地的方案设计、综合图表达与综合文本。</p> <p>教学目的：以工作任务模块为中心，以项目任务为基础，能够独立进行单位附属绿地（学校、医院、政务中心）、滨水绿地等绿地景观的设计并完成计算机出图、排版与文本制作。</p>	具备用绘图软件进行不同绿地类型植物景观设计的能力。
6	风景园林施工图设计	<p>教学内容：风景园林施工图园建各类平面图的绘制，包括：放线定位、尺寸定位、竖向高差、铺装、索引、分区、物料表等。植物种植设计平面图的绘制以及植物配置表的制作，包括：植物施工图总平面、乔木平面图、灌草平面截图、植物配置表及相应的放线定位图。各类平面图绘制的表达标准，出图规范等相关知识点。给水、排水、灌溉施工图平面图和景观照明平面图的识读及与给排水、电专业人员协同合作。</p> <p>教学目的：以工作任务模块为中心，以项目任务为基础独立完成中小型风景园林施工图设计。</p>	具备用绘图软件完成中小型风景园林园建与植物种植设计施工图的绘制。

4. 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	风景园林招投标与概预算	<p>教学内容：风景园林工程招投标的程序与方式、标书的编制与制作；概预算原则、工程量规则、工程量计算的方法、人料机单价的确定、工程预算定额及工程量清单、计价表。</p> <p>教学目的：以工作任务模块为中心，以项目任务为基础独立完成标书的报价与制作，定额、工程量清单、计价表的编制。</p>	具备进行工程标书的制作与合理确定工程造价的能力。
2	风景园林工程	<p>教学内容：风景园林硬质工程包括土方工程、园路与铺装工程、建筑小品工程、假山水景工程、给排水与景观照明工程的原理、工艺流程、施工技术与方法；软质工程即栽植工程的操作规范、管理养护等。</p> <p>教学目的：以工作任务模块为中心，以项目任务为基础掌握施工的规范性流程与工程技术，能够进行实作。</p>	具备风景园林工程施工与养护管理的能力。
3	风景园林施工组织与管理	<p>教学内容：施工组织方式、施工组织设计的编制、现代工程项目管理的理论与方法、网络计划的绘制与参数计算、项目管理的目标控制包括进度、质量、成本、安全管理等，施工资料管理与竣工</p>	具备编制施工组织设计的能力，施工现场管理、协调的能力。

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
		验收工作等。 教学目的：能够运用现代项目管理方法进行风景园林工程施工项目的现场管理与协调、了解园林施工项目运作流程。	
4	插花与盆景赏析	教学内容：东西方插花艺术的风格、压花艺术、植物与山石盆景的流派，培养对花艺和盆景作品的审美意识。 教学目的：能够对插花作品与盆景作品进行欣赏与审美，掌握插花与盆景制作的方法，能独立完成作品的创作。	具备对花艺和盆景的鉴赏能力，能够进行花艺作品和盆景作品的制作。

5. 集中实践性课程

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
1	园林植物课程实训	教学内容：对不同类型的风景园林进行实地园林植物的调查与统计,分析园林植物的种类选择与实践应用。 教学目的：能够识别常见园林植物,并根据其生物学与生物态特征进行综合应用。	具备常见园林植物识别与应用的能力。
2	风景园林初步设计课程设计	教学内容：以项目教学方式通过模拟项目,完成一整套屋顶花园或小庭园的方案设计,能够进行平面图、分析图、效果图的绘制并进行排版与文本制作。 教学目的：强化学生方案设计的能力。	具备小型风景园林初步设计的能力。
3	风景园林软件制图(1)课程设计	教学内容：以项目教学方式通过模拟项目,用CAD、Sketchup 绘图软件独立完成一个方案设计和鸟瞰图制作。 教学目的：强化学生对二维、三维绘图软件的熟练应用。	具备使用各类绘图软件进行二维图形、三维模型制作的能力。
4	风景园林建筑小品构造设计课程设计	教学内容：以项目教学方式通过模拟项目,完成一整套项目的风景园林建筑小品的结构设计及绘制。 教学目的：强化学生风景园林建筑小品结构设计及绘制能力。	具备独立进行风景园林建筑小品结构设计及绘制的能力。
5	风景园林规划与设计(1)(2)课程设计	教学内容：以项目教学方式通过模拟项目,完成一整套方案设计,包括总平面图、分析图、效果图的绘制并进行排版与文本制作,计算机出图。 (1): 居住区或公园 (2): 城市广场或商业步行街 教学目的：强化学生方案设计的能力。	具备居住区、公园、城市广场或商业步行街规划与设计的能力。
6	风景园林施工图设计课程设计	教学内容：以项目教学方式通过模拟项目,完成一整套项目的各类园建及植物种植设计平面图的设计及绘制。 教学目的：强化学生风景园林施工图的设计与绘制。	具备独立进行完整施工图设计与绘制的能力。

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	职业技能要求
7	风景园林软件制图课程设计	<p>教学内容：以项目教学方式通过模拟项目，用各类绘图软件独立完成一个完整项目的设计包括方案设计、分析图、效果图、鸟瞰图制作、施工图设计、排版与文本制作、展板制作。</p> <p>教学目的：强化学生对各类二维、三维绘图软件的熟练应用。</p>	具备使用各类绘图软件进行二维图形、三维模型、各类效果图、动画制作的能力。
8	模型制作	<p>教学内容：以项目教学方式通过模型项目，完成方案设计与模型制作。</p> <p>教学目的：强化学生实践动手能力，加深对风景园林设计空间的比例尺度、设计要素的构成与应用。</p>	具备模型制作的能力。
9	毕业设计	<p>教学内容：根据选题与任务书，明确课题设计的任务与要求，完成一个完整系统的方案文件，包括设计构思、设计主题、设计过程、功能流线的合理性，各类综合图的表达、文本制作与展板排版。</p> <p>教学目的：强化学生对风景园林理论知识与实践应用的结合，熟练操作各类绘图软件，培养风景园林设计综合能力。</p>	具备完成一个完整风景园林项目设计的综合能力。
10	顶岗实习	<p>教学内容：学生进入企业具体岗位进行顶岗实习，了解行业特点与发展前景、企业组织结构、规章制度与业务经营、工作流程。</p> <p>教学目的：学生通过顶岗实习，能够提高业务能力、加强职业道德素养、提升实践能力、增加就业竞争力。</p>	具备进行就业竞争、岗位就职的能力。

(三) 能力证书和职业证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	施工员	(建委)建设教育协会		必选
2	资料员	(建委)建设教育协会		可选
3	预算员			可选
4	测量员			可选

(四) 课证、课赛融通的融通分析

1. “课证融通”的课程矩阵

职业资格证书或技能等级证书	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	
施工员	施工技术组织管理	风景园林识图与制图	风景园林工程	园林测量 A	风景园林招投标与概预算	风景园林施工组织管理		

职业资格证书或技能等级证书	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	
资料员	工程管理、档案管理	风景园林工程	风景园林施工组织与管理					
预算员	工程造价	风景园林招投标与概预算						
测量员	放线测绘	园林测量 A						

2. “课赛融通”的课程矩阵

市级以上技能竞赛项目	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	课程 7
“巴渝工匠”高职学生职业技能竞赛“艺术插花”赛项	插花风格与技法	园林植物	插花与盆景赏析					
“巴渝工匠”高职学生职业技能竞赛“园林景观设计与施工”赛项	方案设计、施工图设计、施工实作	风景园林软件制图 (1) (2) (3)	风景园林初步设计、风景园林植物设计	风景园林规划与设计 (1) (2)	园林测量 A	风景园林建筑小品构造设计	风景园林施工图设计	风景园林工程
建规专指委“建筑与规划类专业优秀设计作品奖”	方案设计、施工图设计	风景园林软件制图 (1) (2) (3)	风景园林初步设计	风景园林植物设计	风景园林规划与设计 (1) (2)	风景园林建筑小品构造设计	风景园林施工图设计	
国家林草局林业技能大赛“园林景观设计与施工”赛项	方案设计	风景园林软件制图 (1) (2) (3)	风景园林初步设计	风景园林植物设计	风景园林规划与设计 (1) (2)			

七、学时安排

(一) 教学活动分期时间安排表

表 2 教学活动分期时间安排表 单位：周

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		合计（周）	
	周数	学分	理论教学学时	实践教学学时	周平均学时数	周数	学分	周数	学分
一	15	21.5	202	98	18.75	3	3	18	24.5
二	16	24.5	202	190	24.5	2	2	18	26.5
三	16	24.5	172	220	24.5	2	2	18	26.5
四	16	24.5	252	140	24.5	2	2	18	25.5
五						18	18	18	18
六						16	16	16	16
总计	64	94.5	828	648	23	43	43	106	137

八、教学进程总体安排（见附件 2）

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专职教师

目前有专职教师 7 名。其中高级职称 2 名，中级职称 3 名，初级职称 2 名，高级职称占比 28.5%，硕士 6 名，“双师型”教师比例为 70%。

2. 兼职教师

目前兼职教师共计 2 名，主要来自于重庆凯尔辛基园林有限公司、重庆市设计院。专兼职比例为 2:7。

(二) 教学设施

1. 教室要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训资源

表 4 校内实训资源列表

课程名称	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)
风景园林初步设计	风景园林规划设计实训	设计工作室/计算机教室	电脑	50
风景园林规划与设计(1)(2)				
风景园林植物设计			电脑桌椅	50
风景园林软件制图(1)(2)(3)				
风景园林手绘表现技法	桌椅	48		
风景园林建筑小品构造设计	风景园林施工图设计实训	设计工作室/计算机教室	电脑	50
风景园林施工图设计			电脑桌椅	50
风景园林软件制图(1)				
园林植物	园林植物实训	校园/手绘作训室	实训课堂	1
插花与盆景赏析			校园环境	1
			桌椅	48
风景园林工程	施工技术实训	校内室外园林综合实训基地	模块地	2
景观材料识别与应用			校园环境	1
风景园林招投标与概预算	造价实训	计算机教室	电脑	50
			电脑桌椅	50

3. 校外实训资源

表 5 校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模(最大容纳人数)	实习(实训)类别
1	重庆市植物园、园博园、花卉园等市内各大公园	重庆市主城区		实习
2	重庆凯尔辛基园林有限公司	重庆市渝北区	15 人	实训
3	金科建设集团	重庆市渝北区	50 人	实训
4	重庆市能丰园林工程有限公司	重庆市沙坪坝区	15 人	实训

（三）教学资源

1. 严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度。经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材。

2. 根据专业课程需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

3. 教材由任课教师根据课程教学需求进行初步选择，报教研室主任；教研室主任根据专业课程、培养目标对教材进行二次评审，通过后报校图书馆进行采购。

4. 教研室每年需对各专业课程使用的教材进行评估，结合专业培养目标以及行业实际所需对教学选用进行调整。

5. 图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

6. 数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

1. 指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。

2. 本专业以项目教学法为主，以理实一体化、案例教学和兴趣教学为辅。鼓励信息技术在教育教学中的应用。改进教学方式。

3. 积极关注教学前言信息和技术，及时运用在专业课程教学中，如混合式教学、翻转课堂等形式。

4. 坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。

（五）教学评价

1. 教师教学评价

（1）采用多种教学手段和方法，使学生对知识技能的掌握更深刻。

（2）教师对专业课程及教材有独到深入的讲解，教学内容重点突出，教学目的明确。

（3）教师具有极高的专业技能，授课方式新颖别致，注重课内互动。在书面知识的基础上，结合景观行业实际情况与需求，进一步扩大教学知识的深度与

广度。

(4) 教师的指导具有针对性，在基础知识和专业技能基础上，注重学生实际动手能力，培养技能型人才。

(5) 建立学生评教—系部督导评教—院级督导评教三级评价体系，保证教学质量。

2. 学生考核

明确评价标准、评价主体、评价方式，评价过程多元化。注重教学过程中的评价，评价方式多元化。引入职业技能竞赛、职业资格鉴定等评价方式。鼓励开展第三方评价。

(1) 理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。考试科目一般采用闭卷考试，用百分制评定成绩。考查科目可根据课程特点采用不同方式进行考核，其成绩评定采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。经考试或考查成绩合格，即获得相应的学分。本专业全学程课程总学分为 141.5 学分。

(2) 能力考核

①学生参加计算机应用能力考核、汉语等级考试，经考核、考试合格，获取相应的等级证书。

②专业技能考核包括专业课程技能考核和行业职业资格考核两种。规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持，采用等级制评定成绩，综合评定课程成绩。

③根据风景园林设计专业的特点，在第五学期安排了 6 周毕业设计，8 周定岗实训。毕业设计要求学生结合专业所学课程，对市场进行调研，以项目或课题的形式，单人或小组（2-3 人）完成“项目化”毕业设计初稿 1 份，要求有方案设计说明、设计效果图和施工图，并在顶岗实习期间结合实践完善整套方案设计，在毕业返校期间以 PPT 形式进行演示讲解。

④毕业实习结束，学生必须提交实习总结 1 份，对在毕业实习中的表现做出全面鉴定，安排实习心得交流、讨论和毕业答辩，作为评定学生运用专业实践技能的能力考核，毕业设计必须合格同时通过答辩，获得合格以上评审结论方可取得毕业资格，否则不予以毕业。

（六）质量管理

建立健全覆盖校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学 141.5 学分。
2. 取得相应能力证书和职业资格证书。
3. 参加半年的顶岗实习并且成绩合格。

十一、编制人员

（一）专业建设校企合作工作委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	卫东	重庆建筑工程职业学院	系主任
2	张婷婷	重庆建筑工程职业学院	教研室主任
3	邓新永	重庆笔翰装饰设计有限公司	设计总监
4	李艳	重庆工商大学	专任教师

（二）参与编制人员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	李莎	重庆建筑工程职业学院	专任教师
2	余佳洁	重庆建筑工程职业学院	专任教师
3	杨海真	重庆建筑工程职业学院	专任教师
4	沈梦竹	重庆建筑工程职业学院	专任教师
5	李佼阳	重庆建筑工程职业学院	专任教师

附件 2

风景园林设计专业三年制教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型	考核类型	学分	教学时数						按学期分配基准学时						课程归属	备注	
							总计学时	课内学时				课外学时		一	二	三	四	五			六
								总学时	理论学时	实验/实践学时	上机	网络/自学	实践项目								
公共基础课	1	军事技能训练	必修	C	考查	2	112	112	0	112								学工部			
	2	军事理论	必修	A	考查	2	36	4	4			32	4					学工部	其中 32 学时采用线上教学或者军训期间开展, 4 学时采用理论讲座的方式开展。		
	3	思想道德修养与法律基础	必修	B	考查	3	48	48	32	16				48				思政部	建管、市政系先第一期“基础”, 第二期“概论”, 其余系第一期“概论”、第二期“基础”。		
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B	考查	4	64	64	48	16				64				思政部			

5	形势与政策	必修	A	考查	1	48	16	16			16	16	8	8				思政部	本专科生每学期必修“形势与政策”课。第一期、第二期课堂讲授，第三至第六期采用学生网上学习、领导讲课等方式。
6	体育(1)(2)(3)	必修	C	考查	6	108	80		80		28		32	32	16			基础部	采用组织学生线上学习与课程讲授、实践的方式开展。
7	安全教育	必修	B	考查	2	32	16	16				16	8	8				保卫处	线上学习+线下讲座方式，第一、二期开设理论讲座课时，第三、四期开设实践课时，由辅导员负责考核。
8	大学生健康教育	必修	B	考查	2	32	16	16				16	8	8				学工部	
9	职业规划与就业指导	必修	B	考查	1	16	16	16					8			8		招就处	
10	高等数学	限选	B		4	64	64	32	32					64				基础部	二选一；由专业决定开设哪一类；建管系与艺术系第二期开，其余第一期开
11	基础英语(1)(2)	限选	B		6	96	96	60	36				48	48				基础部	开设两学期
12	计算机应用技术	限选	B	考查	2.5	40	40			40				40				基础部	建管与市政系第一期开，其余第二期开；

	13	应用文写作	限选	B	考查	2.5	40	40	20	20									基础部	由专业决定开设哪门课程, 建管与市政第二期开, 其余第三期开;	
	14	创新创业模块	必修	B	考查	2	32	8	8			24	8						招就处+各系	第二期采用线上与线下相结合的方式开设理论讲座课程, 第三期—第六期, 由各系开设创新创业实践课程或者结合专业课程开设创新创业相关课程。	
	小计					40	768	620	268	312	40	76	72	292	264	56	8	0	0		
	在整个课程体系中的总量占比					0.28	0.29	0.25	0.32	0.24	0.10	1.00	1.00	0.68	0.61	0.13	0.02	0	0		
	1	升阶课程模块(数学、英语等)	任选		考查	2	32	32	32	0				32					基础部	针对专升本、专本贯通专业在第2-4学期开设	
	2	ICDL 认证模块(国际计算机应用认证)	任选		考查	2	32	32	32	0					32				基础部	在第2-4学期开设	
	3	数学建模	任选		考查	2	32	32	32	0						32			基础部		
	小计					6	96	96	96	0	0	0	0	0	32	32	32	0	0		
	在整个课程体系中的总量占比					0.04	0.04	0.04	0.12	0	0	0	0	0	0.07	0.07	0.07	0	0		
专业基础课 5-7	1	风景园林手绘表现技法	必修	B	考查	2.5	40	40	24	16			40						建艺系		
	2	风景园林识图与制图	必修	B	考查	2	32	32	24	8			32						建艺系		

门	3	园林植物	必修	B	考查	3	48	48	40	8				48					建系	艺		
	4	景观材料识别与应用	必修	B	考查	2	32	32	24	8						32			建系	艺		
	5	园林测量 A	必修	B	考查	4	64	64	32	32					64				土木系			
	小计					13.5	216	216	144	72	0	0	0	120	0	96	0	0	0			
	在整个课程体系中的总量占比					0.10	0.08	0.09	0.17	0.06	0.00	0.00	0.00	0.28	0.00	0.22	0	0	0			
专业核心课 5-6 门	1	风景园林初步设计	必修	B	考查	3	48	48	32	16				48					建系	艺		
	2	风景园林软件制图(1)(2)(3)	必修	B	考查	9	144	144	36		108			48	96				建系	艺		
	3	风景园林规划与设计(1)(2)	必修	B	考查	6	96	96	48	48					48	48			建系	艺		
	4	风景园林建筑小品构造设计	必修	B	考查	4	64	64	16		48				64				建系	艺		
	5	风景园林植物设计	必修	B	考查	3	48	48	24	24						48			建系	艺		
	6	风景园林施工图设计	必修	B	考查	4	64	64	16		48					64			建系	艺		
	小计					29	464	464	172	88	204	0	0	0	96	208	160	0	0			
	在整个课程体系中的总量占比					0.20	0.17	0.19	0.21	0.07	0.53	0.00	0.00	0.00	0.22	0.48	0.37	0	0			
集中实践课程 8-10 门	1	园林植物课程实训	必修	C	考查	1	20	20		20				20					建系	艺	按周集中排课,20学时/周,计1学分。	
	2	风景园林初步设计课程设计	必修	C	考查	1	20	20		20				20					建系	艺		

3	风景园林软件制图(1)课程设计	必修	C	考查	1	20	20			20								建系	艺	
4	风景园林建筑小品构造设计课程设计	必修	C	考查	1	20	20			20					20			建系	艺	
5	风景园林规划与设计(1)(2)课程设计	必修	C	考查	2	40	40			40				20	20			建系	艺	
6	风景园林施工图设计课程设计	必修	C	考查	1	20	20			20					20			建系	艺	
7	风景园林软件制图课程设计	必修	C	考查	2	40	40			40						40		建系	艺	
8	模型制作	必修	C	考查	2	40	40		40							40		建系	艺	
9	毕业设计	必修	C	考查	6	120	120		120							120		建系	艺	
10	顶岗实习	必修	C	考查	24	576	576		576							192	384	建系	艺	
小计					41	916	916	0	776	140	0	0	20	40	40	40	392	384		
在整个课程体系中的总量占比					0.29	0.35	0.37	0.00	0.60	0.36	0	0	0.046	0.09	0.09	0.093	1	1		

职业拓展课程 (至少8-10学分)	1	风景园林招投标与概预算	限选	B	考查	2	32	32	24	8							32			建管系	与技能竞赛结合，充分体现“课赛融通”	
	2	风景园林工程	限选	B	考查	4	64	64	48	16							64			建艺系		
	3	风景园林施工组织与管理	限选	B	考查	3	48	48	40	8							48			建艺系		
	4	插花与盆景赏析	限选	B	考查	3	48	48	36	12							48			建艺系		
	小计						12	192	192	148	44	0	0	0	0	0	0	192	0	0		
	在整个课程体系中的总量占比						0.08	0.07	0.08	0.18	0.03	0	0	0	0	0	0	0.44	0	0		
合计						141.5	2652	2504	828	1292	384	76	72	432	432	432	432	392	384			

