

# 建筑设计专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑设计

专业代码：440101

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
54	540101	E	建筑工程技术人员	建筑设计师 CAD 绘图员	国家二级注册建筑师
54	540107	E	建筑工程技术人员	建筑后期效果 表现制作人员, BIM 建模人员	全国 BIM 等级考试 二级证书
54	540201	S	管理工程技术人员	城乡规划管理	
54	540701	K	房地产中介服务 人员	研发设计部建 筑师 工程部技术人 员	二级建造师

## 五、培养目标和培养规格

### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握建筑设计专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向建筑设计、建筑后期表现、建筑咨询、地产开发、建设行业管理领域，能够从事建筑设计、后期效果制作、建筑咨询、建筑项目研发管控等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

## 1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。具备建筑师的社会责任感，对环境营造与重塑保有人文关怀，树立对建筑、环境与人三者关系的和谐共处观；遵守职业标准；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信；注重师道传承，具备精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄，健全的人格；具有较好的审美和人文素养。

## 2. 知识

- (1) 了解基础的自然科学知识和人文社会科学知识；
- (2) 了解建筑工程设计阶段各工种衔接相关知识
- (3) 了解中外建筑历史的发展规律；
- (4) 了解常用建筑材料及新材料的性能；
- (5) 了解与建筑有关的经济知识、社会文化习俗、法律法规的基本知识；
- (6) 了解建筑边缘学科与交叉学科的相关知识；
- (7) 掌握人的生理、心理行为与建筑环境的关系；
- (8) 掌握建筑设计的基本原理和方法；
- (9) 掌握建筑美学的基本知识；
- (10) 掌握建筑结构及建筑设备体系的基本知识；
- (11) 掌握建筑构造的原理与方法；

## 3. 能力

- (1) 具备建筑设计资料收集整理能力，文献检索、资料查询能力，资料整理、归档能力；
- (2) 具备针对方案生成展开独立思考并进行逻辑分析与推演的能力；
- (3) 具备建筑方案图纸、初步设计图纸、施工图纸识读能力；
- (4) 具备建筑过程组织控制能力，建筑形体、功能、结构、构造矛盾的协调能力；

- (5) 具备针对建筑设计的创新思维和创新创造能力；
- (6) 具备建筑图纸手绘能力；
- (7) 具备运用天正、SU、犀牛等软件的计算机建模能力；
- (8) 具备运用 PS、PPT、AI、ID 等软件的计算机图形排版和后期表现能力；
- (9) 具备运用 MARS、LUMION 等软件的计算机后期视频制作能力；
- (10) 具备较好的语言表达能力与方案汇报能力；
- (11) 具备自我管理能力；
- (12) 具备与其他工种良好协作的能力。

## 六、课程设置

### (一) 课程体系构建

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或资格证书
公共基础课	基本素养	热爱祖国，爱岗敬业，诚信专业，具有良好的抗挫折心理素质，健康体魄	军事技能训练及理论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策、体育、大学生健康教育、安全教育	
	计算机应用能力	具备熟练的计算机操作与应用能力，具备网络应用能力	计算机应用技术	全国计算机等级证书、国际电脑使用执照认证等
	外语应用能力	具有一定的英语基础	基础英语（1）（2）	全国大学生英语等级证书、英语口语竞赛等
	沟通与文字处理能力	具有一定的语言沟通、交流和初步的文书写作能力	应用文写作	应用文写作大赛等
	职业生涯规划能力和社会适应能力，创新创业能力	能够针对本人的实际情况对职业生涯进行规划、能够较快的适应社会环境的变化	职业规划与就业指导，创新创业模块	全国大学生创新创业大赛
素质拓展课	建筑表现能力	掌握计算机建筑表现及虚拟现实表现的方法	计算机辅助设计（1），虚拟现实辅助设计	
	建筑人文积淀	了解中外建筑历史的	中外建筑简史	

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或资格证书
		发展规律		
专业基础课	建筑表现、设计意图表达能力；建筑测绘与绘图能力	掌握造型要素、形式原理、设计法则。	建筑设计初步	
	空间想象力和空间分析能力、工程图识图制图能力	掌握基本投影原理和法则,培养绘制和阅读工程图的基本知识和技能	建筑制图	国家二级注册建筑师
	建筑审美能力和空间解析能力	掌握形态设计基础和空间构成的基本原理和方法	建筑构成	国家二级注册建筑师,二级建造师
	计算机建模和后期表现能力	掌握计算机建筑表现、虚拟现实表现的方法	计算机表现技法(2)	
	建筑结构及建筑设备施工图识读能力	掌握建筑结构及建筑设备体系的基本知识	建筑设计结构选型,建筑设备与识图	
专业核心课	独立设计能力,计算机表现能力,方案表达能力	掌握各种类型建筑设计的基本原理和方法	建筑设计(1)、(2)、(3)	国家二级注册建筑师,二级建造师
	空间想象能力和构思能力;独立进行建筑设计能力;设计意图表现能力	掌握关于公共建筑和居住建筑的基本原理及设计方法,并最终具有独立处理功能、技术与空间之间的关系,提高建筑设计能力	建筑设计原理	
	居住区规划编制能力;设计思维能力。	熟悉并掌握居住区规划的基本规范;掌握居住区规划的程序和内容	居住区规划设计	
	场地设计能力、分析	掌握场地设计的相关规范和设计步骤;掌握场地总体布局的方法。	场地设计	
	房屋建筑构造、材料认知能力与判断能力;建筑施工	掌握建筑工程材料的基本理论和应用知识;掌握构造的基本理论和设计方法。	建筑材料与构造	

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或资格证书
	图认知能力			
	建筑表现能力	掌握建筑手绘表现的方法	美术	
集中实践课程	建筑表现能力；设计意图表达能力；建筑测绘与绘图能力	掌握建筑工程图的生成原理、识读及绘制要点，掌握造型要素、形式原理、设计法则。	建筑设计初步课程设计，建筑构成课程设计	
	建筑识图能力；过程组织控制能力，协调能力，语言表达能力与方案汇报能力	掌握各种类型建筑的设计方法	建筑设计课程设计（1）、（2）、（3）	国家二级注册建筑师，二级建造师
	居住区规划编制能力；设计思维能力。	熟悉并掌握居住区规划的基本规范；掌握居住区规划的程序和内容	居住区规划课程设计	
	建筑施工图快速识读能力；BIM软件运用技能	掌握运用BIM技术进行建筑设计的内容、方法和步骤，掌握运用BIM软件进行构造设计方法；掌握根据建筑设计完成图纸翻模的方法	BIM毕业设计（施工图）	全国BIM等级考试二级证书
	独立进行建筑设计和用多种方式表达设计意图的能力。	掌握建筑设计的基本原理和方法，掌握人的生理、心理行为与建筑环境的关系，了解建筑工程设计阶段各工种衔接相关知识，了解建筑相关基本知识	毕业设计	国家二级注册建筑师，二级建造师
	应用有关建筑设计图集的能力，理论结合实际能力。	熟悉建筑工程设计全过程的内容、方法和步骤；了解建筑设计中各阶段的内容与设计深度，掌握国家和行业相关规范、标准的应用；了解国家对基本建设的有关方针、政策；全面了解设计院的管理	顶岗实习	

课程类别	职业能力要求	知识技能要求	课程设置	技能竞赛或资格证书
		方法与管理程序;熟练掌握计算机绘图技术。		
职业拓展课程	职业道德和职业素养。	了解职业建筑师工作内容及流程	职业建筑师教育	
	调查分析能力,设计表达能力	掌握协调和处理城市局部地区问题的规划方法,掌握城市设计编制的内容和方法	城市设计	
	建筑图纸识读与绘制能力	掌握使用BIM技术进行建筑设计的基本方法,掌握建筑构件构造设计的方法	BIM技术运用与创新	全国BIM等级考试二级证书
	建筑工程测量技术能力	掌握建筑工程测量的内容、方法和步骤;掌握常用测量仪器及工具的操作技能;掌握建筑工程测量规范的应用	建筑工程测量	

## (二) 课程结构

### 1、公共基础课程

主要包括公共基础课程、专业课程、拓展课、实践性教学。

序号	名称	主要教学内容和教学目标
1	军事技能训练	<b>教学内容:</b> 本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育;主要理论教学内容包括:国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等 <b>教学目标:</b> 以国防教育为主线,掌握基本的军事理论,军事知识,达到增强国防观念和国防安全意识,强化爱国主义观念,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。
2	军事理论	<b>教学内容:</b> 本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育;主要理论教学内容包括:国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等 <b>教学目标:</b> 以国防教育为主线,掌握基本的军事理论,军事知识,达到增强国防观念和国防安全意识,强化爱国主义观念,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。
	思想道德修养与法律基础	<b>教学内容:</b> 本课程以社会主义核心价值观体系为主线,根据大学生成长的基本规律,以高职学生的成才为核心,主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和世界观、人生观、价值观、道德观以及法治观教育;阐述社会主义道德的基本理论和价值导向,进行道德观教育;阐述法律基本理论知识,进行法治观教育。

序号	名称	主要教学内容和教学目标
3		<b>教学目标:</b> 通过课堂教学以及社会实践,帮助大学生尽快适应大学生活,提高大学生的思想道德修养和法律素养,树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,树立崇高的理想信念,积极践行社会主义核心价值观,培养学生完善的人格和良好的心理素质,使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<b>教学内容:</b> 帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容,帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果,是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义,帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。 <b>教学目标:</b> 使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果,学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题,掌握党的基本理论,坚定马克思主义的信仰,深刻领会马克思主义中国化理论成果的精神实质,始终坚定中国特色社会主义“四个自信”,努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗
5	形势与政策	<b>教学内容:</b> 根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》,围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。 <b>教学目标:</b> 通过形势与政策教育,帮助广大大学生正确认识国际国内形势,理解党和政府的方针政策,做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致;引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考,提高分析和判断能力,使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律,形成正确的政治观和世界观:进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命,为振兴中华发奋学习。
6	体育 (1)(2) (3)	<b>教学内容:</b> 遵循“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。 <b>教学目标:</b> 提高学生体能和运动技能水平;增强体育实践能力和创新能力;增强人际交往技能和团队意识;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯。
7	安全教育	<b>教学内容:</b> 根据教育部颁发的大学生安全管理条例作为教学出发点。形成专门的安全教育课程。 <b>教学目标:</b> 促使学生形成安全意识。
8	大学生健康教育	<b>教学内容:</b> 大学生身体素质教育、心里健康教育。 <b>教学目标:</b> 通过对大学生身体和心里健康教育,使学生在大学期间养成良好的身体锻炼的习惯,形成健康的体魄;通过心里健康教育形成正确的人生观价值观。
9	职业规划与就业指导	<b>教学内容:</b> 按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神,内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。 <b>教学目标:</b> 通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导,激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力,实现个体与职业的匹配,体现个体价值的最大化。
	基础英语 (1)(2)	<b>教学内容:</b> 遵循“实用为主、够用为度”的原则,传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等),对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译),培养学生初步运用英语进行交际的能力。

序号	名称	主要教学内容和教学目标
10		<b>教学目标:</b> 通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力,日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。
11	计算机应用技术	<b>教学内容:</b> 主要包括:计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用。 <b>教学目标:</b> 通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。
12	应用文写作	<b>教学内容:</b> 了解什么是应用文。应用文有什么特点、有哪些种类:熟悉各类常用应用文文的文体格式写作方法和写作规律,明白“为何写写什么怎样写”:提高分析、评鉴能力,提高各类常用应用文体尤其是事务文书和日常应用文书的写作与运用技能。 <b>教学目标:</b> 是以提高学生的常用应用文体评析和写作能力为出发点和落脚点,通过教学,使学生掌握日常生活、工作和交际“必需”的应用写作的基本理论和基础知识;能准确地阅读、评鉴常用应用文书,能对具体的应用文书加以分析评鉴;能熟练写出格式规范、观点明确、表达清楚、内容充实、结构合理层次分明、语言得体、标点正确的各类常用应用文书
13	创新创业	<b>教学内容:</b> 教授创业知识,使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识,包括创业的基本概念、原理、方法和相关理论,涉及创业者、创业机会、创业资源、创业团队、创业计划、政策法规、新企业开办与管理的理论和方法;锻炼创业能力,系统培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合素质;培养创业精神,培养学生善于思考、敢为人先的创新意识,挑战自我的意志品质,遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守和社会责任感。 <b>教学目标:</b> 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识,认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目;使学生具备必要的创业能力,掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力;使学生树立科学的创业观,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践

## 2、专业基础课

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
1	建筑制图	<b>教学内容:</b> 内容主要包括点、直线、平面及立体的投影,详细介绍正投影原理、性质及规律,建筑形体阴影、透视的规律及画法。 <b>教学目标:</b> 掌握正投影、轴测投影、阴影和透视图的基本原理和法则,培养空间想象能力和空间分析能力,培养绘制和阅读工程图的基本知识和技能,为绘制建筑形体图提供基本理论和画法。	工程图识图制图能力、阴影透视技法制图能力

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
2	建筑设计初步	<p><b>教学内容:</b>建筑概论; 建筑发展历程; 铅笔线条练习; 墨线线条练习; 建筑图纸抄绘。</p> <p><b>教学目标:</b>能解释建筑的基本属性, 能讲述建筑发展沿革; 能通过建筑图纸抄绘, 具备建筑识读的能力, 并且具备自学和选用设计资料的能力。</p>	掌握铅笔线条绘制要点, 掌握墨线尺规作图, 掌握建筑平、立、剖面图的生成原理、识读及绘制要点, 较熟练运用各种建筑基本表现技法的能力。正确运用制图规范工程设计语言表达设计意图的能力。
3	建筑构成	<p><b>教学内容:</b>平面构成; 立体构成; 建筑认知与测绘; 空间构成。</p> <p><b>教学目标:</b>能熟悉并掌握建筑造型与构成艺术的基本理论; 能熟练测绘小型建筑, 并能独立进行构成设计; 全面具备自学和选用设计资料的能力。</p>	掌握造型要素、形式原理、设计法则, 具备平面构成及立体构成设计能力, 具备建筑测绘与绘图能力。
4	计算机辅助设计(2)	<p><b>教学内容:</b>Sketchup 建筑模型创建及渲染;Photoshop 平面图,效果图,鸟瞰图后期处理。</p> <p><b>教学目标:</b>明确建筑设计师在进行展示设计过程中的任务, 通过各种案例的绘制, 使学生熟练掌握软件中各种命令的综合使用方法。让学生真正把软件当做工具, 以软件服务设计, 完整表达设计思想。</p>	能够熟练运用计算机来表达建筑与规划效果, 完整表达设计思想。
5	建筑设计结构选型	<p><b>教学内容:</b>根据专业学生的就业特性, 教授建筑基本形体、建筑结构各种形式、建筑结构施工图的识读与绘制, 对学生进行相应技能训练, 培养学时对实际工程的结构选型对比、与识读图纸的能力。</p> <p><b>教学目标:</b>通过学习让学生掌握基本建筑识图知识、结构知识, 在进行建筑构思和设计中增强建筑结构合理性与可行性的分析能力, 做出经济合理、切实可行的建筑方案与设计, 以求得建筑艺术与建筑技术的完美结合, 拓宽结构专业方面的知识, 开阔学生的眼界和思路。</p>	专业学生需具备扎实的理论基础与实践运用能力, 能够正确的进行建筑结构选型, 具备建筑结构施工图的识读能力, 能做出合理切实可行的建筑方案与设计。
6	建筑设备与识图	<p><b>教学内容:</b>要求学生掌握建筑物内的给水、排水、供热、通风、空气调节、照明、通讯设备的基本组成及识图要求; 熟练识读与建筑、结构配套的给排水、照明、电气、暖通施工图纸。培养学生一丝不苟的学习态度和自觉学习的良好习惯, 科学、严谨的工作态度与团结协作、开拓创新等素质。</p> <p><b>教学目标:</b>掌握建筑给水排水系统的类型及适应场合, 建筑采暖与通风空调系统的基本知识, 供电和配电系统基本知识, 电气照明基本知识, 建筑弱电初步知识, 建筑防雷接地基本知识; 能正确识读建筑给水排水施工图、建筑通风与空调</p>	能正确识读建筑给水排水施工图、建筑通风与空调施工图、建筑电气施工图; 培养学生安全质量意识, 满足职业岗位要求。具有协调建筑设备工程与土建工程之间的相互关系的能力。

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
		施工图、建筑电气施工图；培养学生安全质量意识，满足职业岗位要求。具有协调建筑设备工程与土建工程之间的相互关系的能力。	

### 3、专业核心课

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
1	建筑设计 (1)	<p><b>教学内容:</b>了解建筑的基本功能组成，熟悉简单功能空间的组合关系；了解建筑与环境的关系，初步掌握建筑场地环境设计的手法和原则；了解小型建筑的造型手法、设计原则及人体的基本空间尺度。熟悉方案设计的基本程序和方法，强化从概念生成到形式生成的逻辑性，灵活运用模型与草图相结合推敲方案，提高对方案的图纸表达与口头表达能力。</p> <p><b>教学目标:</b>通过本课程的教学，能正确快速地进行小型建筑的整体设计，并能查阅相关建筑工程图集，正确处理建筑设计的细节、建筑与场地之间的关系，具有建筑空间设计的能力，并能正确识读建筑设计图纸，胜任建委和规划管理部门科员岗位的工作。</p>	具有较强的空间想象能力和构思能力；能将建筑识图与建筑设计融会贯通，读懂建筑施工图和结构施工图；能用天正绘图软件绘制建筑平、立、剖面图；能熟练查阅建筑相关图集；能掌握建筑总平面及环境布局的设计方法；
2	建筑设计 (2)	<p><b>教学内容:</b>主要讲授幼儿园建筑的基本知识，实地调研或查阅幼儿园资料、幼儿园总体环境设计、幼儿园建筑平面布局原理与方法、幼儿园建筑房间设计、幼儿园建筑造型设计、建筑设计布图排版指导等方面。</p> <p><b>教学目标:</b>掌握建筑制图标准规范的基本规定；掌握一般民用建筑的设计原则和方法；掌握幼儿园建筑设计的要点及背景知识；掌握CAD绘图软件的使用。</p>	具有较强的空间想象能力和构思能力；能将建筑识图与建筑设计融会贯通，读懂建筑施工图和结构施工图；能用CAD绘图软件绘制建筑平、立、剖面图；能熟练查阅建筑相关图集；能掌握建筑总平面及环境布局的设计方法；
3	建筑设计 (3)	<p><b>教学内容:</b>主要讲授居住建筑的基本知识，实地调研或查阅居住建筑资料、居住建筑套型设计、居住建筑平面布局原理与方法、居住建筑楼栋组合设计、居住建筑造型设计、建筑设计布图排版指导等方面。</p> <p><b>教学目标:</b>掌握建筑制图标准规范的基本规定；掌握一般民用建筑的设计原则和方法；掌握居住建筑设计的要点及背景知识；掌握天正绘图软件、SU建模软件、PS软件的使用。</p>	具有较强的空间想象能力和构思能力；能将建筑识图、构造与建筑设计融会贯通，读懂建筑施工图和结构施工图；能用天正绘图软件准确绘制建筑平、立、剖面图；能熟练查阅建筑相关图集与规范并在设计中运用；能掌握建筑总平面与地形的关系及环境布局的设计方法；
4	居住区规划	<p><b>教学内容:</b>居住区规划设计概述；居住区规划结构与布局形式；居住区规划设计方案一草、二草。</p> <p><b>教学目标:</b>熟悉并掌握居住区规划的基本规范；能</p>	具备居住区规划编制能力；能创造性地进行规划设计，进行方案比选，培养设计思维能力。

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
	计	较好地掌握居住区规划的程序和内容。	
5	场地设计	<p><b>教学内容:</b>主要包括场地分析、场地剖面、停车场设计、地形设计、场地规划5个模块。</p> <p><b>教学目标:</b>通过课程的学习要求学生了解场地设计相关规范和设计步骤。能针对基地现有状况,分析各类规划控制线、建筑防火间距、日照间距、通风间距、保护建筑、保护古树对场地的影响;能合理布置停车场;合理利用地形展开竖向设计;能进行场地总体布局。</p>	具备场地地形的识读能力;具备场地剖面设计能力;场地停车场设计能力;合理组织场地交通流线、排水处理、消防扑救的设计能力。
6	建筑材料与构造	<p><b>教学内容:</b>掌握建筑物的分类、分级与建筑标准化;掌握民用建筑的基础、墙体、楼底层、屋顶、楼梯及门与窗的一般知识;掌握基础施工图及墙体、楼地层、屋顶、楼梯构造详图;理解高层建筑、建筑外部和内部装修等较复杂的建筑构造理论原则和设计方法。了解大跨度建筑、工业化建筑的优缺点、适用范围及设计注意事项。</p> <p><b>教学目标:</b>使学生掌握大量性建筑的构造,熟悉大型性建筑构造的基本理论和方法;使学生加深对建筑构造基本理论的理解,加强构造设计面的技能。培养学生具备把理论运用到设计中的能力,提高建筑设计的综合素质。</p>	房屋建筑构造认知能力;房屋建筑细部构造识读与判断能力;房屋建筑施工图认知能力
7	美术	<p><b>教学内容:</b>素描基础的学习,培养学生正确的观察方法,理解和认识物体透视、结构的基本规律,训练学生的观察能力、造型能力、审美能力及创造能力;马克笔及彩铅的手绘训练,培养学生的色彩运用能力及手绘能力,为设计专业课程打下坚实的基础。</p> <p><b>教学目标:</b>本课程针对的是设计专业的学生,目的是为了培养学生正确的观察方法和分析概括能力,提高色彩的认知力、感悟力,鼓励并引导学生积极尝试,在原有基础上达到色彩表现与设计能力的提高。同时在教学中,注重对学生美学知识的渗透,提高学生审美能力,为专业课程的学习与发展打下坚实基础。</p>	培养分析概括能力,色彩的认知力、感悟力,提高色彩表现与设计能力,提高审美能力,为专业课程的学习与发展打下坚实基础。
8	建筑设计原理	<p><b>教学内容:</b>本课程包含公共建筑设计原理与居住建筑设计原理两大部分。通过本课程的教学,使学生了解公共建筑和居住建筑的一般特点,掌握关于公共建筑和居住建筑的基本原理及设计方法,并最终具有独立处理功能、技术与空间之间的关系,提高建筑设计能力,为后续建筑专题设计和今后工作打下良好基础。</p> <p><b>教学目标:</b>通过本课程的教学,使学生了解公共建筑和居住建筑的一般特点,掌握关于公共建筑和居</p>	具有较强的空间想象能力和构思能力;具有独立处理功能、技术与空间之间的关系的能力;能用CAD绘图软件将设计意图熟练地转换为设计图纸;能熟练查阅建筑相关规范;具有较强的职业道德和职业素养。

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
		住建筑的基本原理及设计方法,并最终具有独立处理功能、技术与空间之间的关系,提高建筑设计能力,为后续建筑专题设计和今后工作打下良好基础。	

#### 4、素质拓展课程

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
1	计算机辅助设计(1)	<b>教学内容:</b> 主要包括:绘制首层、标准层、顶层平面图、立面图、剖面图以及生成三维模型; <b>教学目标:</b> 通过该课程的学习,要求学生能够运用天正软件熟练绘制建筑平、立、剖及生成三维模型:熟练掌握平面图中轴网、墙体的绘制、门窗的插入及标注的方法;熟练掌握立面图的生成、插入和修改立面门窗及外墙等的方法;熟练掌握剖面图的生成、插入和修改剖面门窗等的方法;掌握生成三维模型的方法。	能用绘图软件将设计意图熟练地转换为设计图纸
2	虚拟现实辅助设计	<b>教学内容:</b> 依托于虚拟现实软件平台,实操教学3D模型转换虚拟场景,并输出图纸、动画、全景视频、全景二维码、VR场景资源等成果的一套工作流,以及虚拟现实技术辅助建筑设计的新范式,为学生的设计实践活动提供技术基础。 <b>教学目标:</b> 能熟练运用虚拟现实软件,可独立搭建虚拟现实硬件环境,利用VR技术进行建筑设计方案推敲,并输出建筑表现所需的一系列格式文件。	专业学生需具备建筑识图与设计能力、三维建模能力、创造力,基本的审美和专业素养,能够独立完成专业核心课程设计作业。
3	中外建筑简史	<b>教学内容:</b> 课程内容分为三大部分,即中国建筑史、外国建筑史以及西方近现代建筑史。其中,中国建筑史部分按照时间顺序介绍我国从原始社会到近代的建筑发展概况。外国建筑史按照不同地区介绍各具特色的建筑,包括古埃及、两河流域、古罗马、古希腊、东欧拜占庭、西欧哥特、意大利文艺复兴时期、法国古典主义等。西方近现代建筑史主要包括19世纪-20世纪欧洲建筑发展概况和西方现代建筑思潮及代表人物。 <b>教学目标:</b> 本课程旨在组织学生系统地了解中西方建筑发展历史,为后续设计课程储备相关基础知识,训练学生基本的建筑鉴赏能力,培养学生的形式美理念。课程教学帮助学生了解中国古建筑的形式和结构特征;引导学生欣赏西方各时期各地区的不同建筑风格;梳理西方近现代建筑设计思潮和代表人物。	通过课程学习,能够概述中西方建筑发展要点,正确率达到80%;了解中国古建筑的形式和结构特征,能够识读木构建筑的基本要点,正确率达到80%;了解外国古代各时期建筑的外形特点和结构要点,能够区别不同时期和地区的建筑物,正确率达到70%;了解西方近现代建筑设计和理论思想的发展,能够简述重要的思想流派、代表人物及其代表作品,正确率达到60%。

#### 5、职业拓展课程

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
1	职业建筑师教育	<b>教学内容:</b> 主要讲授建筑前期策划、建筑经济及业务管理、建筑法规等相关的背景知识。 <b>教学目标:</b> 使学生了解职业建筑师工作内容及流程。	具有全面了解建筑建造全周期运行的能力；能区分各种建筑法规的使用方法。
2	城市设计	<b>教学内容:</b> 对城乡规划体系进行梳理，并着重对城市局部地区进行规划控制、规划安排，确定土地的相关指标，对重要建筑及周边环境进行规划设计。 <b>教学目标:</b> 通过此课程的教学与实践，培养学生认识、分析、研究城市问题的能力，学会协调和综合处理城市区部地区问题的规划方法，全面掌握城市设计编制的内容和方法。	规划编制与管理能力：城市局部地区的规划内容、规划控制指标、实施措施等。调查和分析能力：城市相关资料调查和分析方法、说明书撰写能力。综合表达能力：人际交往能力、团队协作能力、口头表达能力。计算机应用能力：绘制相应图纸的基本技能。
3	BIM 技术运用与创新	<b>教学内容:</b> 根据专业技能要求，讲授建筑基础、梁、板、柱、楼地层、屋顶、天花板、洞口、楼梯、场地、建立族、体量等建筑构件构造及整合，成果输出等，增强学生模型整合实操训练。 <b>教学目标:</b> 能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法，会使用建筑构件构造设计的方法进行基础、墙体、楼地层、屋顶、楼梯、门窗等构造设计，通过训练加强建筑设计实操技能的培养。	专业学生需具备运用 Revit 等 BIM 软件进行建筑基础、梁、板、柱、楼地层、楼梯、场地等建筑构件的构造与整合，正确快速识读建筑总平面图、平面图、立面图、剖面图和详图等能力，具备通过国家 BIM 相关证书考试的能力。
4	建筑工程测量	<b>教学内容:</b> 根据工程测量仪器水准仪、经纬仪、全站仪的操作，进行角度测量、高程测量、距离测量，来确定点位，从而应用到工程上，以及对于工程中的放样方法的了解。 <b>教学目标:</b> 掌握常用测量仪器及工具的操作技能；以建筑工程测量规范为标准，掌握建筑施工过程中的全部测量工作及技术能力。	具备从事建筑工程施工测量较全面的技能，建筑施工测量员的岗位职业能力要求。

## 6、集中实践性课程

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
1	建筑设计初步设计	<b>教学内容:</b> 通过建筑图抄绘练习使学生进一步掌握建筑图的基本组成(平、立、剖、总平面图)和建筑物的基本构成，认识建筑图作为一种图形语言的表达方式和特点，并初步建立图纸“构图”和“比例”的概念。 <b>教学目标:</b> 理解建筑平面、立面、剖面图的形成原理；了解平、立、剖面有关的诸项基本设计要素及建筑设计的内容及程序。	具备设计图面布局能力(包括相关的配景绘制、布图)；具备运用各种建筑基本表现技法进行小型建筑设计的能力。
2	建筑构成	<b>教学内容:</b> 在设定的基地环境内，运用点、线、面、体的形式构成要素进行整体环境空间的划分	掌握形体关系与构成方式、造型与空间组织原则、类型，具

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
	课程设计	与组合；运用构成原理和方法，进行空间组合和造型设计，在环境空间和“形”的表达中体现基本形的组合关系，完成一个空间构成设计。 <b>教学目标：</b> 能熟悉并掌握空间构成的基本理论；掌握造型与空间的基本要素及空间组合的基本方法，了解形体、空间、行为与环境组织的一般原则；认识空间的不同类型和空间之间相互联系、分隔、过渡的不同界定方法，	备审美能力及从整体上把握环境空间造型技巧的能力；掌握在形体、空间构成中引入环境要素、人体尺度与空间感知的方法；能独立进行空间构成设计；全面具备自学和选用设计资料的能力。
3	建筑设计课程（1）	<b>教学内容：</b> 了解建筑的基本功能组成，熟悉简单功能空间的组合关系；了解建筑与环境的关系，初步掌握建筑场地环境设计的手法和原则；了解小型建筑的造型手法、设计原则及人体的基本空间尺度。 <b>教学目标：</b> 熟悉方案设计的基本程序和方法，强化从概念生成到形式生成的逻辑性，灵活运用模型与草图相结合推敲方案，了解“外部体量生成——内部空间塑造——结构关系建构”的设计逻辑，提高对方案的图纸表达与口头表达能力。	具有较强的空间想象能力和构思能力；能将建筑识图与建筑设计融会贯通，读懂建筑施工图；能用天正绘图软件绘制建筑平、立、剖面图；能熟练查阅建筑相关图集；能掌握建筑总平面及环境布局的设计方法；
4	建筑设计课程（2）	<b>教学内容：</b> 掌握幼儿园建筑设计的要点及其背景知识，培养学生初步了解人对环境认知的基本规律，了解建筑心理学的基本常识，并针对儿童心理特点进行特定的尺度设计和空间建构。 <b>教学目标：</b> 掌握建筑制图标准规范的基本规定；掌握一般民用建筑的设计原则和方法；掌握幼儿园建筑设计的要点及背景知识；掌握 CAD 绘图软件的使用。	具有较强的空间想象能力和构思能力；能将建筑识图与建筑设计融会贯通，读懂建筑施工图和结构施工图；能用 CAD 绘图软件绘制建筑平、立、剖面图；能熟练查阅建筑相关图集；能掌握建筑总平面及环境布局的设计方法；
5	建筑设计课程（3）	<b>教学内容：</b> 掌握城镇住宅的基本原理和平面组合的基本方法，并能熟练运用其中的一种或几种进行住宅平面设计。初步掌握住宅套型设计与单元、楼栋、以及内外空间环境设计的关系。 <b>教学目标：</b> 掌握建筑制图标准规范的基本规定；掌握一般民用建筑的设计原则和方法；掌握居住建筑设计的要点及背景知识；掌握天正绘图软件、SU 建模软件、PS 软件的使用。	具有较强的空间想象能力和构思能力；能将建筑识图、构造与建筑设计融会贯通，读懂建筑施工图和结构施工图；能用天正绘图软件准确绘制建筑平、立、剖面图；能熟练查阅建筑相关图集与规范并在设计中运用；能掌握建筑总平面与地形的关系及环境布局的设计方法；
6	居住区规划设计	<b>教学内容：</b> 通过对学生进行居住区规划内容的基本训练，使学生掌握并完成居住区规划设计的整套成果。 <b>教学目标：</b> 学生通过学习本课程，能熟悉并掌握居住区规划设计的成果要求；使学生具备居住区	具备居住小区规划方案表达能力，能较好地科学地完成居住小区规划设计成果，能用 Autocad 及 Photoshop 绘图软件绘制方案总平面图及各类分

序号	名称	主要教学内容和教学目标	职业技能要求
		规划方案表达能力，能较好地科学地完成居住区规划设计成果。	析图；具备居住区指标计算能力；能熟练查阅城市居住区规划设计相关规范。
7	BIM 毕业设计（施工图）	<b>教学内容:</b> 依托学生毕业设计作品，深化设计内容，完成设计作品翻模； <b>教学目标:</b> 能使用 BIM 技术进行平、立、剖面设计的基本方法，会使用建筑构件构造设计的方法进行基础、墙体、楼地层、屋顶、楼梯、门窗等构造设计，通过训练加强建筑设计实操技能的培养。	专业学生需具备运用 Revit 等 BIM 软件进行建筑基础、梁、板、柱、楼地层、楼梯、场地等建筑构件的构造与整合，正确快速识读建筑总平面图、平面图、立面图、剖面图和详图 etc 能力，具备通过国家 BIM 相关证书考试的能力。
8	毕业设计	<b>教学内容:</b> 以市场化及功能化为导向，掌握高层住宅建筑设计的原理和一般方法；熟悉高层建筑设计相关规范；掌握中高层住宅楼设计的内容、方法、步骤及其有关图纸的绘制； <b>教学目标:</b> 掌握建筑设计规范标准的基本规定；掌握居住建筑的设计原则和方法；掌握天正绘图软件、SU 建模软件、PS 软件的使用。训练学生以整体环境观念为出发点的总体设计构思和空间把握能力，培养设计的能力，掌握设计方法。	具有较强的空间想象能力和构思能力；能将建筑识图、构造与居住建筑设计融会贯通；能熟练查阅建筑相关图集与规范并在设计中运用能掌握建筑总平面与地形的关系及环境布局的设计方法； 掌握高层居住建筑防火设计要点，并通过设计熟悉规范条例。
9	顶岗实习	<b>教学内容:</b> 熟悉建筑工程设计全过程的内容、方法和步骤；了解建筑设计中的方案设计、初步设计、施工图设计的关系及其内容与设计深度；提高应用有关建筑设计图集的能力（如国家标注图集、省市标准图集）；掌握新的“工程建设标准强制性条文”（建筑部分）的应用；了解建筑工程设计的技术经济要求；了解国家对基本建设的有关方针、政策；全面了解设计院的管理方法与管理程序；熟练掌握计算机绘图技术。 <b>教学目标:</b> 顶岗实习是建筑设计专业的一个重要的实践性教学环节，是巩固、提高和深化所学知识的重要手段，是理论知识与实际工作进一步整合的强化过程。通过在建筑设计院的实习和社会的接触，使学生了解自己以后走上工作岗位的职责，从而提高学生学习的自觉性和积极性。	强化理论知识与实际工作进一步的整合。通过在建筑设计院的实习和社会的接触，使学生了解自己以后走上工作岗位的职责，从而能提高学生学习的自觉性和积极性。

### （三）能力证书和职业证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	全国 BIM 等级考试二级证书	中国图学学会	二级	必选

2	VR 制作员			可选
3	CAD 制图员	中华人民共和国劳动和社会保障部中国就业培训技术指导中心与中国图学学会		可选

#### (四) 课证、课赛融通的融通分析

##### 1. “课证融通”的课程矩阵

职业资格证书或技能等级证书	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	课程 7	课程 8	课程 9
国家二级注册建筑师	建筑设计基础知识；建筑制图知识；建筑规范	建筑设计（1） （2） （3）	居住区规划设计	场地设计	建筑材料与构造	建筑设计原理	建筑制图	建筑设计结构选型	建筑设备与识图	职业建筑师教育
全国BIM等级考试二级证书	建筑、结构、设备三个专业识图知识，Revit 建模知识	BIM 技术应用与创新	BIM 毕业设计（施工图）	建筑设计结构选型	建筑设备与识图	建筑制图	建筑材料与构造			
二级建造师	建筑施工要点，建筑法规知识；建筑工程管理；	建筑设计结构选型	建筑设备与识图	建筑材料与构造	建筑设计防火规范	建筑施工图课程设计				

##### 2. “课赛融通”的课程矩阵

市级以上技能竞赛项目	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	课程 7
全国高职高专教育建筑与规划类专业优秀设计作品大赛	建筑设计基础知识；建筑制图知识；计算机辅助设计知识；	建筑设计（1） （2） （3）	居住区规划设计	场地设计	建筑材料与构造	建筑设计原理	建筑制图	计算机辅助设计
全国高校数字艺术设计大赛	建筑设计基础知识；建筑制图知识；计算机辅助设计知识；	建筑设计（1） （2） （3）	居住区规划设计	场地设计	建筑材料与构造	建筑设计原理	建筑制图	计算机辅助设计

市级以上技能竞赛项目	知识点	课程 1	课程 2	课程 3	课程 4	课程 5	课程 6	课程 7
全国高校 BIM 毕业设计大赛	建筑、结构、设备 3 个专业识图知识，Revit 建模知识	BIM 技术运用与创新	BIM 毕业设计（施工图）	建筑设计结构选型	建筑设备与识图	建筑制图	建筑材料与构造	
重庆市 BIMVR 与装饰 VR 设计大赛	建筑、结构、设备 3 个专业识图知识，Revit 建模知识	BIM 技术运用与创新	BIM 毕业设计（施工图）	建筑设计结构选型	建筑设备与识图	建筑制图	建筑材料与构造	

## 七、学时安排

### （一）教学活动分期时间安排表

教学活动分期时间安排表

单位：周

项目 学期	课内教学周					集中实践教学周		合计（周）	
	周数	学分	理论教学学时	实践教学学时	周平均学时数	周数	学分	周数	学分
一	14	23.5	170	190	25.72	4	6	18	29.5
二	16	20.5	178	142	20	2	2	18	22.5
三	16	23	200	120	20	2	2	18	25
四	16	23	264	104	23	2	2	18	25
五	2	5	32	48	8	16	16	18	21
六						18	16	18	16
总计	64	95	844	604	96.72	44	44	108	139

## 八、教学进程安排表（见附件）

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

## 1. 专职教师

目前有专职教师 28 名。其中高级职称 6 名，中级职称 20 名，初级职称 2 名，高级职称占比 22%。专职教师具体情况详见下表：

专职教师学历职称分布情况

专业教学团队	骨干教师	双师型	其他类型	两年以上企业经历	学历分布		职称分布		
					硕士	本科	高级	中级	初级
人数	9	16	3	16	20	8	6	20	2
比例	32%	57%	11%	57%	71%	29%	22%	71%	7%

## 2. 兼职教师

目前兼职教师共计 14 人，主要来自于建筑设计行业的企业单位。专兼职比例 2:1。

### (二) 教学设施

#### 1. 教室要求

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、扩音设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训资源

校内实训资源列表

课程名称	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量（台/套）
虚拟现实辅助设计	3D 模型输出 VR 场景视频	VR 绘图室	绘图桌椅	216 套
			计算机（小组用）	36 台
			MARS 软件（小组用）	36 套
			虚拟现实设备（小组用）	36 套
中外建筑简史、建筑设计结构选型	建筑抄绘	建筑绘图室	绘图桌椅	150 套
建筑构成/课程设计	绘制平面构成、色彩构成等	建筑绘图室	绘图桌椅	150 套
建筑制图	建筑施工图抄绘	建筑绘图室	绘图桌椅	150 套

课程名称	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
建筑设计初步/课程设计	线条练习、建筑抄绘、平面、立体及空间构成	建筑绘图室	绘图桌椅	150套
建筑设计原理	设计并绘制教学楼平面、户型平面	建筑绘图室	绘图桌椅	150套
美术	素描、建筑手绘	建筑绘图室	绘图桌椅	150套
计算机辅助设计(1)/(2)	天正建筑制图, PS 绘制分析图, SU 建模 3D 绘制建筑效果图	计算机机房	计算机	150台
			CAD、天正建筑软件	150套
			SU 软件	150套
			PS 软件	150套
建筑设备与识图	建筑设备施工图识图	建筑绘图室	绘图桌椅	150套
建筑设计防火规范	高层核心筒设计	建筑绘图室	绘图桌椅	150套
BIM 技术运用与创新	BIM 建模	BIM 机房	计算机	150台
			Revit 软件	150套
建筑设计(1)	小型服务设施及外部空间设计	VR 绘图室	绘图桌椅	216套
			计算机(小组用)	36台
			MARS 软件(小组用)	36套
			虚拟现实设备(小组用)	36套
建筑设计(2)	小型教育建筑设计	VR 绘图室	绘图桌椅	216套
			计算机(小组用)	36台
			MARS 软件(小组用)	36套
			虚拟现实设备(小组用)	36套
场地设计	建筑总平场地设计	VR 绘图室	绘图桌椅	216套
			计算机(小组用)	36台
			MARS 软件(小组用)	36套
			虚拟现实设备(小组用)	36套
建筑设计(3)	城市住宅建筑设计	VR 绘图室	绘图桌椅	216套
			计算机(小组用)	36台
			MARS 软件(小组用)	36套

课程名称	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量（台/套）
			虚拟现实设备（小组用）	36套
居住区规划设计	五分钟生活圈居住区设计	VR绘图室	绘图桌椅	216套
			计算机（小组用）	36台
			MARS软件（小组用）	36套
			虚拟现实设备（小组用）	36套
城市设计	城市空间设计	VR绘图室	绘图桌椅	216套
			计算机（小组用）	36台
			MARS软件（小组用）	36套
			虚拟现实设备（小组用）	36套
毕业设计 及答辩	论文及毕业设计	VR绘图室	绘图桌椅	216套
			计算机（小组用）	36台
			MARS软件（小组用）	36套
			虚拟现实设备（小组用）	36套

### 3. 校外实训资源

校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模 (最大容纳人数)	实习（实训）类别
1	光辉城市数字科技有限公司	重庆市	50人	寒暑假实习、顶岗实习
2	中国建筑西南设计研究院建筑设计院	重庆市	10人	寒暑假实习、顶岗实习
3	重庆市设计院	重庆市	10人	寒暑假实习、顶岗实习
4	重庆大学建筑设计院	重庆市	10人	寒暑假实习、顶岗实习
5	重庆合信建筑设计院有限公司	重庆市	20人	寒暑假实习、顶岗实习
6	重庆博建建筑规划设计有限公司	重庆市	20人	寒暑假实习、顶岗实习
7	重庆渝浩建筑设计有限公司	重庆市	20人	寒暑假实习、顶岗实习
8	重庆何方城市规划设计有限公司	重庆市	10人	寒暑假实习、顶岗实习
9	成都九合联创城市规划设计有限公司	成都市	10人	寒暑假实习、顶岗实习
10	四川华城辉宇建筑设计有限公司	成都市	10人	寒暑假实习、顶岗实习

### (三) 教学资源

严格执行国家和重庆市关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

#### **（四）教学方法**

**理实一体化教学：**以理论教学为基础，加强课程实践教学，结合混合课改，打造专业教学的连贯性，强化学生知识应用、知识转化和技能操作等实践应用的能力。坚持专业理论教学与实践性教学相结合，逐步提高实践教学学时比例，利用校内建立的工程体验馆、建筑模型室、VR 双创教学实践中心、BIM 教学实践基地、学生技能竞赛培训基地及其他技能训练场所提升学生的职业技能，使学生的职业素养切实得到提高。

**案例教学：**引入企业的真实设计案例进入专业教学中，真题真做，提高专业教学的实战性。

**项目教学：**实施项目化、任务化的职业教育教学模式，构建基于工作过程的课程体系，提高学生的岗位核心能力，实现专业教学与就业的零接轨。

#### **（五）教学评价**

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

#### **（六）质量管理**

建立健全覆盖院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任

务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学分，总学分不少于 140 学分。
2. 取得相应能力证书和职业资格证书。
3. 参加半年以上的顶岗实习并且成绩合格。

## 十一、编织人员

### (一) 专业建设校企合作工作委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	卫东	重庆建筑工程职业学院	高工、系主任
2	罗雪	重庆建筑工程职业学院	高工、副教授、教研室主任
3	周铁军	重庆大学建筑城规学院	博导
4	吴志勇	中国建筑西南设计研究院建筑十院	高工、总建筑师
5	温江	中国建筑西南设计研究院建筑十院	高工、执行总建筑师
6	宋晓宇	光辉城市（重庆）科技有限公司	董事长
7	王雪松	重庆大学建筑城规学院	副教授
8	杨鉴	重庆合信建筑设计院有限公司	高工、董事长
9	陈航毅	重庆博建建筑规划设计有限公司	高工、董事长
10	刘小华	重庆渝浩建筑设计有限公司	董事长
11	宋传峰	重庆渝浩建筑设计有限公司	副总经理，总建筑师

### (二) 参与编制人员

序号	姓名	工作单位	职称、职务
1	高露	重庆建筑工程职业学院	副教授
2	高玉环	重庆建筑工程职业学院	讲师
3	朱倩怡	重庆建筑工程职业学院	讲师、工程师
4	石倩	重庆建筑工程职业学院	讲师、工程师
5	熊嫣	重庆建筑工程职业学院	高工
6	彭维燕	重庆建筑工程职业学院	讲师、工程师
7	颜勤	重庆建筑工程职业学院	讲师、工程师
8	王蕊	重庆建筑工程职业学院	副教授
9	王庶	重庆建筑工程职业学院	讲师、工程师

### 建筑设计专业三年制教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型	考核类型	学分	教学时数						按学期分配基准学时						课程归属		
							总计学时	课内学时				课外学时		一	二	三	四	五		六	
								总学时	理论学时	实验/实践学时	上机	网络/自学	实践项目								
公共基础课	1	军事技能训练	必修	C	考查	2	112	112	0	112				112							学工部
	2	军事理论	必修	A	考查	2	36	4	4			32		4							学工部
	3	思想道德修养与法律基础	必修	B	考查	3	48	48	32	16				48							思政部
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B	考查	4	64	64	48	16					64						思政部
	5	形势与政策	必修	A	考查	1	48	16	16			16	16	8	8						思政部
	6	体育(1)(2)(3)	必修	C	考查	6	108	80		80		28		32	32	16					基础部
	7	安全教育	必修	B	考查	2	32	16	16				16	8	8						保卫处
	8	大学生健康教育	必修	B	考查	2	32	16	16				16	8	8						学工部
	9	职业规划与就业指导	必修	B	考查	1	16	16	16					8			8				招就处
	10	基础英语(1)(2)	限选	B	考试	6	96	96	60	36				48	48						基础部
	11	计算机应用技术	限选	B	考查	2.5	40	40			40			40							基础部
	12	应用文写作	限选	B	考查	2.5	40	40	20	20				40							基础部

	13	创新创业模块	必修	B	考查	2	32	8	8				24		8				招就处+ 各系
	小计					36	704	556	236	280	40	76	72	356	176	16	8		
	在整个课程体系中的总量占比 21.75%																		
素质 拓展 课	1	计算机辅助设计(1)	任选	B	考查	2	32	32	24	8									建艺系
	2	中外建筑简史	任选	B	考查	2	32	32	24	8									建艺系
	3	虚拟现实辅助设计	任选	B	考查	2	32	32	24	8									建艺系
	小计					6	96	96	72	24									
	在整个课程体系中的总量占比 3.76%																		
专业 基础 课	1	建筑制图	必修	B	考试	3.5	56	56	24	32				56					建艺系
	2	建筑设计初步	必修	B	考查	4	84	64	32	32		20		64					建艺系
	3	建筑构成	必修	B	考查	5	100	80	32	48		20			80				建艺系
	4	计算机辅助设计(2)	必修	B	考查	3.5	56	56	32	24						56			建艺系
	5	建筑设计结构选型	必修	B	考查	4	64	64	40	24							64		建工系
	6	建筑设备与识图	必修	B	考查	3	48	48	40	8							48		机电系
	小计					23	408	368	200	168		40		120	80	56	112		
在整个课程体系中的总量占比 14.40%																			
专业 核 心 课	1	建筑设计(1)(2)(3)	必修	B	考查	12	192	192	72	120						128	64		建艺系
	2	居住区规划设计	必修	B	考查	4	64	64	24	40							64		建艺系
	3	场地设计	必修	B	考查	4	64	64	32	32							64		建艺系
	4	建筑材料与构造	必修	B	考查	4.5	72	72	56	16						72			建艺系
	5	美术	必修	B	考查	3	48	48	20	28					48				建艺系
	6	建筑设计原理	必修	B	考查	3	48	48	40	8						48			建艺系
	小计					30.	488	488	244	244					48	248	192		

						5														
	在整个课程体系中的总量占比 19.09%																			
集中 实践 课程	1	建筑设计初步课程设计	必修	C	考查	2	40	40		40				40					建艺系	
	2	建筑构成课程设计	必修	C	考查	2	40	40		40				40					建艺系	
	3	建筑设计课程设计 (1) (2) (3)	必修	C	考查	3	60	60		60					40	20			建艺系	
	4	居住区规划课程设计	必修	C	考查	1	20	20		20						20			建艺系	
	5	BIM 毕业设计 (施工图)	必修	C	考查	2	40	40		40							40		建艺系	
	6	毕业设计	必修	C	考查	6	120	120		120							120		建艺系	
	7	顶岗实习	必修	C	考查	24	576	576		576							192	384	建艺系	
	小计					40	896	896		896				40	40	40	40	352	384	
	在整个课程体系中的总量占比 35.05%																			
职业 拓展 课程	1	职业建筑师教育	限选	B	考试	1	16	16	16					16					建艺系	
	2	城市设计	限选	B	考查	1.5	24	24	24							24			建艺系	
	3	BIM 技术运用与创新	限选	B	考查	5	80	80	32	48							80		建艺系	
	4	建筑工程测量	限选	B	考试	2	32	32	24	8						32			建工系	
	小计					9.5	152	152	96	56					16		56	80		
在整个课程体系中的总量占比 5.95%																				
合计					145	2744	2556	848	1668	40	116	72	516	360	360	408	432	384		

注：建筑设计（1）为小型服务设施及外部空间设计，建筑设计（2）为小型教育建筑设计，建筑设计（3）为城市住宅建筑设计。

